

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

HEUNG HOI CHING KOK LIN ASSOCIATION

BUDDHIST LEUNG CHIK WAI COLLEGE



School report

學校報告

(2021-2022)

附表現評量數據
供法團校董會及主要持分者參考

目錄

	頁
1 辦學宗旨	3
2 我們的學校	4
3 法團校董會架構	6
4 我們的學生	7
5 學校問卷分析	16
6 關注事項(成就與反思)	22
7 我們的學與教	27
8 我們對學生成長的支援	34
9 學生表現	43
10 學業以外的表現	47
11 財務報告〔2021-2022 年度〕	50
12 回饋與跟進	53
13 致謝	55
附錄	
(1) 「教師專業準備津貼」(TPPG)及「新高中課程過渡津貼」 (NSSCMG)檢討報告	56
(2) 「資訊科技綜合津貼」2021/2022 年度財政報表	56
(3) 「為採用中文授課的中學提供資源以支援英語的教與學及為採用 英語授課的中學提供額外支援」檢討報告	56
(4) 「校本課後學習及支援計劃」(校本津貼) 2021/2022 年度檢討報	57
(5) 「學校發展津貼」2021/2022 年度檢討報告	58
(6) 「學習支援津貼」2021/2022 年度檢討報告	60
(7) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	62
(8) 2021/22 年度中六畢業生名單	64
(9) 2022 年入讀各大學學生名單	65
(10) 姊妹學校交流報告書 2021 / 2022 學年	66
(11) 校外比賽獲獎成績及學生卓越表現	68

1 辦學宗旨

實踐佛化教育，有教無類，德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，推動優質教育。

本校以「覺正行儀」為校訓，培養學生正知正見，教導學生勵志學行。本著佛陀的慈悲精神，除了培育學生的知識、技能和態度外，也讓學生認識佛理，建立正確的人生觀。讓學生開拓國際視野，具備良好品德操守，貢獻社會、造福人群，是本校佛化教育的目標。

本校的教育目標如下：

1. 引導學生認識、了解及實踐佛陀的教誨，建立良好的品德和高尚的人格。
2. 致力讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面得到全面的發展。
3. 培育學生的知識、技能和態度，並持續學習。
4. 培養學生主動學習、積極上進。
5. 協助學生肯定及欣賞自我價值，尊重別人，建立良好的人際關係。
6. 鼓勵學生勇於求真、明辨是非。
7. 培養學生熱愛生命、珍惜所有的態度，關心社會、國家及世界。

2 我們的學校

本校為香海正覺蓮社主辦的第一間政府津貼文法中學，由梁植偉先生家屬捐獻鉅資籌建，於一九八七年九月一日正式開課，現開設中一至中六級共二十四班。

學校改善工程計劃於 2005 年完成，設施提升至千禧校舍標準。學校共有標準課室 24 間、實驗室 4 間，另有圖書館、電腦室、多媒體學習室、校園電視台、視覺藝術室、音樂室、地理室、英語活動室、小組教學室、生涯規劃室、多項用途室及學生活動中心等。全校課室及特別室均裝設無線網絡，配合資訊科技教學。全校所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場均已安裝空調。晚間自修室設於有蓋操場及地下課室，方便學生自修。

梁植偉先生家屬先後慷慨捐出港幣七百多萬元用作成立學校銀樂隊、為全校課室及特別室安裝冷氣、設立「梁何義梅創意學習中心」、校園電視台及成立「梁植偉紀念獎學金」，藉此獎勵各方面有突出表現的同學，使莘莘學子獲益不淺。

本校開辦科目包括：中國語文、英國語文、數學、公民與社會、通識教育、生活與社會、佛化教育、倫理與宗教、普通話、生物、化學、物理、科學、地理、經濟、中史、企業會計與財務概論、旅遊與款待、家政、設計與科技、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育、生活教育及藝術發展。本年度中四及中六級四班分為五組，為學生提供更多支援，創造成功。

本年度本校有學生 630 名，學校的班級編制及學生數目如下：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	110	114	113	102	90	101	630

本年度本校教職員共 95 人，包括 1 位校長、1 位副校長、1 位助理校長、60 位教師、社工 3 名、實驗室技術員 2 名、校務處職員 8 名、圖書館助理 1 名、融合教育支援助理 1 名、資訊科技助理 3 名、教學助理 3 名及工友 11 名。校長負責領導學校發展，並與校外機構保持密切聯繫；副校長及助理校長分掌學與教事務及學生發展，並協調各組的工作。各組定期召開會議，保持良好的溝通，發揮團隊精神，以學生和學校發展為己任。

本校教師團隊資料如下：

最高學歷	學士	碩士	博士
人數	34	29	0

教學年資	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
人數	13	12	38

能力要求	英文	普通話	特殊教育
達標百分比	100%	100%	53%

本校藉佛教正信思想薰陶學生，建立良好品德及高尚人格，特別著重學生的品德和價值觀培養，以佛陀「不捨一切眾生」的精神，培養學生正知正見、悲智行願的大乘精神。透過宗教活動，包括參訪香港觀宗寺、佛學講座、探訪安老院、浴佛慶典及外地佛教寺院體驗遊等，加強學生對佛教的認識。此外，本校積極參與佛教青少年團活動，又與不同機構合作，讓學生把佛理應用到日常生活，發揮佛陀濟世的精神，貢獻社會。

本校關愛文化深受家長讚譽，連續十四年榮獲「關愛校園」榮譽、連續十三年獲「有心學校」榮譽、連續九年獲頒「弘法使者獎學金」。另一方面，本校積極讓學生體驗不同文化，拓闊視野，透過境外交流及考察團，讓學生在真實世界中學習。教育局校外評核隊欣賞本校教師關顧學生的成長，耐心教導學生，而學生則律己自愛。「以生為本」已是本校的優良傳統。

本年度共 12 位學生透過大學聯合招生辦法入讀本地大學。本校透過共同備課、同儕觀課、優質課業分享和到友校觀摩等，有效促進教師專業發展，並透過協作，強化課堂教學策略的掌握和應用。除了於高中設增潤課程（如奮進計劃、摘星計劃）之外，本校亦為初中學生提供課後學習支援，致力促進學習。

3 法團校董會架構

校董會架構

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
辦學團體成員的人數	9	9	9	9	9	9
校長	1	1	1	1	1	1
教師的數目	2	2	2	2	2	2
家長的數目	2	2	2	2	2	2
校友的數目	1	1	1	1	1	1
獨立人士的數目	2	2	2	2	2	2
校董會成員數目	17	17	17	17	17	17

學校於2007年6月1日成立法團校董會，提升透明度與問責性。法團校董會能發揮監察和指導學校的效能，除審閱學校的計劃和報告之外，更在學校發展方向上作出指導。校監及法團校董會成員積極參與學校事務，聆聽老師意見。每年訪校與科任老師面談，討論日常教學事務，給予鼓勵、欣賞和支持，也關心學生的成長，對學習活動給予資源和贊助。此外，他們更參與教師專業發展日、開學禮、陸運會、文化藝術開放日、畢業典禮、佛誕慶典和散學禮等，並與教職員共晉午餐及晚宴，交流學校發展及日常教學事宜，務求達致良好溝通，推動學校發展，持續進步。

學校組織架構清晰，法團校董會負責審批政策，校長和副校長擔當策劃、監察及帶領學校發展的工作。設有學校行政委員會，以校長為首，成員包括副校長、助理校長、各科主任及各委員會主席，共同策劃學校發展及各行政事務。學校決策程序清晰，有關計劃建議先由學校行政委員會討論，再交學與教事務委員會，以及德育及學生事務委員會研究，並與各科組商議。經過諮詢後，由校長及副校長定案、通過後落實執行。在推行期間，作出監察和給予支援，並評估計劃成效，藉此不斷自我完善及優化計劃。此外，本校積極與校外專業團體和友校聯繫和交流，建立良好的夥伴協作關係。

教育局外評隊讚許學校能建立和優化自評機制，促進教師對自評理念的掌握，並對學校事務有承擔和參與，促進學校的自評效能。外評隊亦指出，學校的決策過程具透明度，並且能協調意見，建立共識。此外，外評隊欣賞學校積極推動教師專業發展，逐步建立學校專業交流文化。

4 我們的學生

4.1 班級組織

2021/2022 學年各級開設的班別數目及學生人數

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4#	4	4#	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
學生總數	110	114	113	102	90	101	630

4.2 學位空缺率

過去三年學校的學位空缺率：

人 年 度 班 數	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
2019/20	7	6	9	11	40	36	109
2020/21	18	12	17	30	21	48	146
2021/22	22	18	19	26	38	27	150

符號 ‘-’ 代表沒有空缺，學生人數較正常編制為多。
例： ‘-13’ 代表學生人數較正常編制多13人。
‘13’ 代表學生人數較正常編制少13人。

備註：

‘#’ 2021/2022 學年的中四及中六級由4班分為5組。

4.3 學生出席率

級別	學年	學校數據	參考數據		
		百分比	25 百分位數	中位數	75 百分位數
中一	2019/20	96.9	96.5	98.2	99.0
	2020/21	99.2	96.8	98.6	99.2
	2021/22	98.4	#	#	#
中二	2019/20	97.2	96.5	98.1	98.9
	2020/21	98.1	96.5	98.2	98.9
	2021/22	98.5	#	#	#
中三	2019/20	98.2	96.1	97.8	98.6
	2020/21	94.5	96.5	98.1	98.9
	2021/22	97.4	#	#	#
中四	2019/20	94.6	96.0	97.4	98.3
	2020/21	96.5	96.3	97.9	98.6
	2021/22	97.9	#	#	#
中五	2019/20	96.0	95.0	97.2	98.0
	2020/21	95.1	96.3	97.6	98.6
	2021/22	95.5	#	#	#
中六	2019/20	94.4	94.0	95.8	97.0
	2020/21	98.4	95.6	97.0	98.1
	2021/22	95.0	#	#	#

2021/2022 學年有個別學生長期缺課，故部份級別學生出席百分比率低於參考數據(全港)的中位數，有關個案已交教育局缺課組跟進。

備註：

‘#’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。

4.4 畢業生的出路*

畢業生的出路	學校數據	
	學年	百分比
本地全日制學士學位課程	2019/20	7.3
	2020/21	12.3
	2021/22	*
本地全日制副學位課程	2019/20	44.1
	2020/21	35.8
	2021/22	*
本地職業訓練及持續進修課程	2019/20	25.0
	2020/21	21.4
	2021/22	*
重讀	2019/20	0
	2020/21	0
	2021/22	*
香港以外地方升學	2019/20	7.2
	2020/21	4.9
	2021/22	*
就業	2019/20	10.4
	2020/21	8.7
	2021/22	*
其他	2019/20	6.0
	2020/21	16.9
	2021/22	*

備註：

‘*’ 本校 2021/2022 學年中六畢業生出路問卷調查仍在進行中，大部份問卷仍未收回，學校正進行有關統計及分析工作，十一月下旬將有最後結果。

4.5 學校實際上課日數

內容	學年	學校數據	參考數據		
		日數	25 百分位數	中位數	75 百分位數
中一至中三	2019/20	136.0	#	#	#
	2020/21	156.0	166.3	172.0	190.0
	2021/22	148.0	160.0	167.0	188.0

‘#’ 受新型冠狀病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此本局未能編製可靠的參考數據。

4.6 八個學習領域課時的平均百分比

級別	內容	學校數據		一般學校數據
		學年	百分比	
中一至中三	中國語文教育	2019/20	17.8	17% - 21%
		2020/21	17.9	
		2021/22	18.2	
	英國語文教育	2019/20	20.0	17% - 21%
		2020/21	20.2	
		2021/22	20.5	
	數學教育	2019/20	13.3	12% - 15%
		2020/21	13.4	
		2021/22	13.6	
	個人、社會及人文教育	2019/20	15.5	15% - 20%
		2020/21	18.6	
		2021/22	18.2	
	科學教育	2019/20	13.4	10% - 15%
		2020/21	11.4	
		2021/22	10.6	
	科技教育	2019/20	6.8	8% - 15%
		2020/21	6.5	
		2021/22	6.1	
	藝術教育	2019/20	5.2	8% - 10%
		2020/21	5.2	
		2021/22	5.3	
	體育	2019/20	4.4	5% - 8%
		2020/21	4.5	
		2021/22	4.6	

4.7.A 高中科目選擇

	年級	學年	選修科目數目	一般學校數據
學校於中四、中五及中六開辦選修科目(包括甲類、乙類和丙類科目)的數目	中四	2021/22	10	*
	中五	2021/22	10	*
	中六	2021/22	10	*

4.7.B 中四、中五及中六學生修讀一個、兩個、三個及三個以上選修科目的百分比

學年	中四	選修科目的百分比			
		< 2	2	3	>3
2019/20	學校數據	--	100.00	--	--
	一般學校數據	0.93	66.08	31.63	1.36
2020/21	學校數據	--	100.00	--	--
	一般學校數據	0.76	66.06	31.78	1.40
2021/22	學校數據	--	100.00	--	--
	一般學校數據				
學年	中五	選修科目的百分比			
		< 2	2	3	>3
2019/20	學校數據	--	100.00	--	--
	一般學校數據	2.24	68.16	29.12	0.48
2020/21	學校數據	--	99.06	0.94	--
	一般學校數據	1.82	67.26	30.32	0.60
2021/22	學校數據	--	100.00	--	--
	一般學校數據				
學年	中六	選修科目的百分比			
		< 2	2	3	>3
2019/20	學校數據	16.70	83.30	--	--
	一般學校數據	8.30	72.22	19.23	0.26
2020/21	學校數據	17.50	82.50	--	--
	一般學校數據	6.68	72.96	20.11	0.25
2021/22	學校數據	21.57	77.45	0.98	--
	一般學校數據				

備註： ‘*’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。

4.8 特殊教育需要的專業培訓

年級	學年	百分比	參考數據 * 百分比
教師完成基礎課程的百分比	2021/22	35.4	80
教師完成高級課程的人數	2021/22	12.9	20
教師完成專題課程的人數	2021/22	12.9	25

備註： ‘*’

根據教育局通告第 10/2021 號《照顧有特殊教育需要學生教師專業發展》，每所公營普通學校須在 2026/27 學年完結前達到的培訓目標如下：

- (i) 最少有80%的教師完成基礎課程；
- (ii) 最少有20%的教師完成高級課程；及
- (iii) 最少有25%的教師完成專題課程（應有兩位或以上教師修畢認知及學習需要類別和行為、情緒及社群發展需要類別下的每個課程，以及一位或以上教師修畢感知、溝通及肢體需要類別下的每個課程）

4.9 參與全港性校際比賽的學生百分比

參與全港性校際比賽的 學生百分比	學年	學校數據	參考數據		
		百分比	25 百分位數	中位數	75 百分位數
初中	2019/20	45.4	21.5	32.4	55.0
	2020/21	9.6	7.2	15.4	39.2
	2021/22	22.1	#	#	#
高中	2018/19	11.2	18.9	29.4	39.4
	2019/20	2.6	6.7	15.8	32.5
	2021/22	11.2	#	#	#

4.10 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比

參與制服團體和社區服務 活動的學生百分比	學年	學校數據	參考數據		
		百分比	25 百分位數	中位數	75 百分位數
中一至中三	2019/20	62.6	15.7	29.4	49.9
	2020/21	4.4	8.0	17.9	39.6
	2021/22	22.6	#	#	#

備註：

‘*’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。。

‘#’ 受新型冠狀病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此教育局未能編製可靠的參考數據。

4.11 可接受體重範圍的學生百分比

			學校數據	衛生署 學生健康服務的數據
內容		學年	處於可接受體重範圍的學生百分比	處於可接受體重範圍的學生百分比
男生	中一	2019/20	73.3	70.6
		2020/21	75.6	*
		2021/22	51.6	**
	中二	2019/20	76.4	72.9
		2020/21	77.8	*
		2021/22	80.8	**
	中三	2019/20	60.9	70.2
		2020/21	70.0	*
		2021/22	67.8	**
	中四	2019/20	78.1	68.2
		2020/21	51.5	*
		2021/22	69.2	**
	中五	2019/20	74.1	68.0
		2020/21	72.3	*
		2021/22	57.7	**
	中六	2019/20	57.9	64.8
		2020/21	70.0	*
		2021/22	71.0	**

備註：

‘*’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。

‘**’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。

			學校數據	衛生署 學生健康服務的數據
內容		學年	處於可接受體重範圍的學生百分比	處於可接受體重範圍的學生百分比
女生	中一	2019/20	80.6	79.0
		2020/21	81.4	*
		2021/22	78.6	**
	中二	2019/20	76.4	78.7
		2020/21	74.3	*
		2021/22	79.1	**
	中三	2019/20	60.9	77.6
		2020/21	70.0	*
		2021/22	76.5	**
	中四	2019/20	76.1	75.9
		2020/21	78.8	*
		2021/22	75.6	**
	中五	2019/20	85.3	68.0
		2020/21	74.4	*
		2021/22	73.9	**
	中六	2019/20	76.9	74.5
		2020/21	80.6	*
		2021/22	65.0	**

備註：

‘*’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。

‘**’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。

5 學校問卷分析

5.1 教師對學校管理的觀感

內容	學年	學校數據		參考數據		
		平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對學校管理的觀感的平均數	2019/20	3.6	0.8	#	#	#
	2020/21	3.7	0.8	3.7	3.8	4.0
	2021/22	3.6	0.7	3.6	3.8	4.0

此項目在 2021/22 學年的評分為 3.6，其數值與 2019/20 及 2020/201 的評分為高。

備註：

1. 教育局由 2010/11 開始使用新的參考數據。
2. 觀感評分範圍由 1 分“非常不同意”至 5 分“非常同意”。

‘#’ 受新型冠狀病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此教育局未能編製可靠的參考數據。

5.2 持分者對專業領導的觀感

		學校數據		參考數據		
內容	學年	平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感的平均數	2018/19	3.4	1.0	3.4	3.7	3.9
	2019/20	3.5	0.9	#	#	#
	2021/22	3.7	0.8	3.6	3.8	4.1
教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感的平均數	2019/20	3.2	1.0	#	#	#
	2020/21	3.3	1.0	3.6	3.8	3.9
	2021/22	3.3	0.9	3.5	3.8	4.0
教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感的平均數	2019/20	3.9	0.7	#	#	#
	2020/21	4.0	0.7	3.9	4.0	4.1
	2021/22	4.1	0.6	3.9	4.0	4.1

教師對校長、副校長及中層管理人員的「專業領導」均持有正面的觀感。另外，中層管理人員所獲得的評分(4.1)較校長(3.7)及副校長(3.3)為高。

5.3 教師對教師專業發展的觀感

		學校數據		參考數據		
內容	學年	平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對教師專業發展的觀感的平均數	2019/20	3.5	0.8	#	#	#
	2020/21	3.6	0.8	3.5	3.6	3.8
	2021/22	3.6	0.6	3.5	3.7	3.9

教師對「教師專業發展」的觀感評分見正面，在此項目的平均數評分為 3.6，其數值與 2019/20 及 2020/21 學年的評分相約。

備註：

‘#’ 受新型冠狀病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此教育局未能編製可靠的參考數據。

5.4 教師對課程和評估的觀感

內容	學年	學校數據		參考數據		
		平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對課程和評估的觀感的平均數	2019/20	3.6	0.8	#	#	#
	2020/21	3.7	0.7	3.7	3.8	4.0
	2021/22	3.8	0.5	3.7	3.9	4.0

教師對「課程和評估」的觀感評分見正面，在此項目的平均數評分為 3.8，其數值較 2019/20 及 2020/21 學年的評分高。

5.5 持分者對教學的觀感

內容	學年	學校數據		參考數據		
		平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對教學的觀感的平均數	2019/20	3.9	0.6	#	#	#
	2020/21	3.9	0.5	4.0	4.0	4.1
	2021/22	4.0	0.6	4.0	4.1	4.1
學生對教學的觀感的平均數	2019/20	3.6	0.8	#	#	#
	2020/21	3.4	0.9	3.5	3.6	3.7
	2021/22	3.6	0.9	3.6	3.6	3.7

教師及學生對「教學」均持有正面的觀感，在此項目的平均數評分分別為 4.0 及 3.6，其數值較 2019/20 及 2020/21 學年的評分高。

備註：

‘#’ 受新型冠狀病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此教育局未能編製可靠的參考數據。

5.6 持分者對學生學習的觀感

內容	學年	學校數據		參考數據		
		平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對學生學習的觀感的平均數	2019/20	2.7	0.9	#	#	#
	2020/21	2.7	0.8	2.9	3.0	3.3
	2021/22	3.0	0.9	2.9	3.1	3.4
學生對學生學習的觀感的平均數	2019/20	3.4	0.9	#	#	#
	2020/21	3.2	1.0	3.3	3.4	3.5
	2021/22	3.3	1.0	3.3	3.4	3.5
家長對學生學習的觀感的平均數	2019/20	3.2	0.9	#	#	#
	2020/21	3.2	1.0	3.2	3.3	3.5
	2021/22	3.3	0.9	3.3	3.4	3.5

教師、學生及家長對「學生學習」均持有正面的觀感，在此項目的平均數評分分別為 3.0、3.3 及 3.3，其數值較 2019/20 及 2020/21 學年的評分為高。

5.7 持分者對學生成長支援的觀感

內容	學年	學校數據		參考數據		
		平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對學生成長支援的觀感的平均數	2019/20	3.6	0.7	#	#	#
	2020/21	3.7	0.6	3.7	3.9	4.0
	2021/22	3.9	0.5	3.8	3.9	4.0
學生對學生成長支援的觀感的平均數	2019/20	3.6	0.9	#	#	#
	2020/21	3.4	0.9	3.5	3.6	3.7
	2021/22	3.6	0.9	3.6	3.7	3.8
家長對學生成長支援的觀感的平均數	2019/20	3.7	0.7	#	#	#
	2020/21	3.6	0.8	3.7	3.8	3.9
	2021/22	3.7	0.7	3.8	3.9	3.9

教師、學生及家長對「學生成長支援」均持有正面的觀感，在此項目的平均數評分分別為 3.9、3.6 及 3.7，其數值較 2019/20 及 2020/21 學年的評分為高。

備註：

‘#’ 受新型冠狀病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此教育局未能編製可靠的參考數據。

5.8 持分者對學校氣氛的觀感

內容	學年	學校數據		參考數據		
		平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
教師對學校氣氛的觀感的平均數	2019/20	3.9	0.8	#	#	#
	2020/21	3.9	0.7	3.7	3.9	4.0
	2021/22	3.9	0.7	3.7	3.9	4.0
學生對學校氣氛的觀感的平均數	2019/20	3.6	0.9	#	#	#
	2020/21	3.5	0.9	3.7	3.8	3.9
	2021/22	3.6	0.9	3.7	3.8	3.9
家長對學校氣氛的觀感的平均數	2019/20	3.8	0.7	#	#	#
	2020/21	3.8	0.8	3.9	4.0	4.1
	2021/22	3.9	0.7	3.9	4.0	4.1

不同持分者對「學校氣氛」均持有正面的觀感。學生及家長對「學校氣氛」評分見上升，而教師「學校氣氛」的平均數評分維持不變，其評分為 3.9。

5.9 家長對家校合作的觀感

內容	學年	學校數據		參考數據		
		平均數	標準差	25 百分位數	中位數	75 百分位數
家長對家校合作的觀感的平均數	2019/20	3.6	0.8	#	#	#
	2020/21	3.5	0.8	3.7	3.7	3.8
	2021/22	3.6	0.8	3.7	3.8	3.9

家長對「家校合作」繼續持有正面的觀感，家長對此項目的評分較 2020/21 上調 0.1。

備註：

‘#’ 受新型冠狀病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此教育局未能編製可靠的參考數據。

5.10 學生對學校的態度

2021/22 年度本校學生對學校的態度副量表統計

學校數據				全港常模			
		學年	平均數	平均數	25 百分位數	中位數	75 百分位數
對學校的態度	整體滿足感	2019/20	2.6	2.5	2.2	2.6	2.8
		2020/21	2.5	2.5	2.2	2.6	2.8
		2021/22	2.5	2.5	2.2	2.6	2.8
	負面情感	2019/20	2.0	1.9	1.4	2.0	2.1
		2020/21	1.9	1.9	1.4	2.0	2.1
		2021/22	1.9	1.9	1.4	2.0	2.1
	師生關係	2019/20	3.0	3.0	2.7	3.0	3.1
		2020/21	3.0	3.0	2.7	3.0	3.1
		2021/22	3.0	3.0	2.7	3.0	3.1
	社群關係	2019/20	2.9	2.9	2.7	3.0	3.1
		2020/21	2.9	2.9	2.7	3.0	3.1
		2021/22	2.9	2.9	2.7	3.0	3.1
	成就感	2019/20	2.6	2.5	2.2	2.5	2.8
		2020/21	2.4	2.5	2.2	2.5	2.8
		2021/22	2.6	2.5	2.2	2.5	2.8
	機會	2019/20	2.9	2.9	2.6	3.0	3.1
		2020/21	2.8	2.9	2.6	3.0	3.1
		2021/22	2.9	2.9	2.6	3.0	3.1
	經歷	2019/20	2.6	2.5	2.0	2.4	2.8
		2020/21	2.4	2.5	2.0	2.4	2.8
		2021/22	2.6	2.5	2.0	2.4	2.8

學生對「學校的態度」繼續持有正面的觀感，除「成就感」、「經歷」及「機會」的評分見上升，其他各項的評分與 2020/21 學年相同。

6 關注事項(成就與反思)

關注事項一：「建立正面價值觀，培養同理心」

成就

1. 在過去一年中，經歷了學期初全校半天面授課、至 11 月上旬高中及中二全日面授課，1 月中旬至 2 月上旬又再次實行全校半天面授課，隨後因疫情嚴峻，更於 3-4 月期間提早放「暑假」，直至 6 月中旬才恢復全校全日面授。德育及學生事務委員會仍能因應不同情況，帶領轄屬各組推展不同工作，讓學生在這多變的情況下，仍能建立正面價值觀，投入校園生活。
2. 德育及學生事務委員會本年以「同理同心、正向同行」為題，並以此作為關愛周的主題，推展多元化的活動，其中攤位遊戲日共有十個組別參與，包括訓導組、輔導組、公民教育組、學生支援組、宗教事務組、聯課活動組、環境及健康教育組、家教會、學生會及義工組，活動更得童軍知友社全力支援。除攤位遊戲外，更有布畫展覽、VR 體驗禁毒活動、關愛短片欣賞、書展、德育周會等，讓全校學生均能透過參與活動深化同理心。
3. 宗教事務組邀請了佛教正覺青少年團團長秦欣森居士、副團長馬文龍居士、區少碧居士及藝人敖嘉年居士蒞臨本校主持佛學講座，教授中六級學生花藝設計技巧，並鼓勵學生常存感恩心，將自己製作的花藝作品供佛或送給父母。在疫情下，學生的身心或多或少也受到影響，宗教事務組亦安排在每節佛化教育堂中，師生一起進行五分鐘的心靈靜觀練習，望藉此能提升師生的專注力，覺察身心需要，保持身心健康。本組亦參與慈宗青少年教育文化節活動，鼓勵學生積極向上，展示正面的價值觀態度。
4. 輔導組舉辦了初中及高中以「同理心」為題的講座，藉此幫助學生認識欺凌及網上欺凌的背後原因和所帶來的傷害，並學習以同理心理解別人的情緒，以及如何適當地表達個人的負面情緒。此外也參加了教育局推行的「學生大使—積極人生」計劃，挑選中四級共 10 名學生，透過各項培訓及體驗活動，培養他們正確價值觀，讓他們成為愛己及人的「學生大使」。在培訓完結後，10 名大使將在師生共同參與下，在午間舉辦以「同理心」為主題的反思活動，以締造更富正能量及和諧的校園氛圍。本組亦參與教育局「和諧校園--尊重友愛、拒絕欺凌」運動，透過計劃，讓學生學會彼此尊重，互助互愛。
5. 本校不少學生來自基層家庭，在疫情期間，部分學生家中經濟出現困難，也有不少家庭缺乏口罩、酒精搓手液、快速檢測包等防疫物資，學生福利組透過與班主任及學校社工的緊密溝通，協助他們向不同機構申請經濟援助，其中包括百仁基金、愛基金等。學生福利組亦向社會各界申領各類型物資，如日用品、糧油食品、流動數據卡等，以支援受疫情影響的家庭，以解其燃眉之急。學生福利組持續跟進學生的情況，以便提供適時的支援。

6. 環境及健康教育組努力美化校園設施，參加康文署「綠化校園計劃」，環保學會及學生環保大使藉網上平台舉辦環保問答比賽，推動同學持續關注可持續發展生活模式。本組亦與明愛容園中心合作，透過禁毒流動車舉辦預防濫用藥物工作坊，亦在校進行「校園測檢」，在中一迎新日向家長簡介測檢流程，並向同學宣傳毒品及濫藥的禍害。此外，為提高社區防疫屏障，鼓勵及定期帶學生去接種預防2019冠狀病毒病疫苗，使學生能在短時間內恢復全日課。
7. 公民教育組舉辦的恆常活動計有：「義工訓練」，由學生義工籌辦義工活動，從服務中學習；「一小步·不同角度」，讓高中同學了解互相尊重、彼此接納的信息；「學界捐血運動」，讓同學接觸捐血活動，培養助人精神；「課室清潔」活動，令他們明白平日要保持課室整潔及促進了他們對校工的感恩之心，「國慶前升旗禮」，由學生組成升旗隊，培養國民身份認同。
8. 領袖生會本年參與了由律政司主辦的「法治之旅」參觀，讓同學親身感受香港法律發展，從而加深對法律和法治的了解，建立對守法的正面價值觀。今年推薦了六位領袖生參加「成功有約 屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃」，以擴闊同學的視野，鼓勵他們積極裝備自己，克服挑戰。除領袖生活動外，本年又推薦五位同學，參與救世軍新界西綜合服務主辦的「聯校學生領袖訓練計劃」，藉著多元化訓練和發展機會以提升青少年危機處理的應變能力。
9. 學生支援組本年度在疫情下，於特別假期期間，將活動改為線上進行，內容包括個別社交訓練、模擬面試、言語治療訓練、輔導心理學家治療、社交小組、線上桌遊及個別學習計劃家長會議等，讓學生在家網課日子也能接受支援。此外，回復面授課後，本組亦舉辦了生涯規劃體驗課、野戰遊戲及機械人班，讓學生按需要而獲得支援。
10. 安排專責小組處理跨境學生事務，加強與跨境學生及家長之溝通，特別在停課及復課前後，支援學生情緒，協助跨境學生重返/適應學園生活。全學年分級進行了共7次線上活動，參與的同學都專注投入。
11. 優質的聯課活動可培養學生「全人發展」，增加其生活體驗及知識技能。本年度開設51個聯課活動學會、興趣班或校隊，涵蓋不同範疇，包括學術、藝術、興趣、服務、體育、宗教六類，為同學提供多元化的生活體驗及不同的學習經歷。本校特別為中一至中三同學設立「聯課活動獎勵計劃」，鼓勵同學參與一項制服團隊、體育性、興趣性或藝術性訓練活動，年終出席率達標者可獲認證。為豐富學生全方位活動體驗，聯課活動組於課後活動期間，舉行「課後多元探索計劃」，邀請專業導師到校舉辦不同類型體藝活動及興趣班，當包括精進料理、浮游花、模型製作、水泥工作坊、皮革製作、甜品蠟燭工作坊、流體畫、霓虹燈工作坊、和諧粉彩體驗坊等。

反思

1. 受新冠狀病毒疫情影響，學生要適應不同的上課模式，根據本校持分者問卷調查 (APASO) 顯示，關於本校初中生團組，「負面情感」的評分為 1.79 分，較香港常模的 1.81 分為低。「整體滿足感」的評分為 2.56 分，較香港常模的 2.60 分為低。同時，「成就感」、「經歷」、「社群關係」及的評分較香港常模為高，各項均屬正常數字。惟本校高中生團組，「負面情感」的評分為 2.02，較香港常模的 1.94 為高，顯示同時，「整體滿足感」的評分為 2.43 分，較香港常模的 2.48 為低。同時，「機會」及「社群關係」的評分較香港常模為低。本校高中學生在「負面情緒」一項高於香港學生常模。「機會」及「社群關係」的評分較香港常模為低。為提升學生正面積極的情緒，增強正向生命能量，來年應繼續引入校外資源，對不同學生的需要，透過生命教育、領袖訓練及生涯規劃，培養學生正面價值觀。
2. 於疫情期間，跨境學生復課無期，面對學業問題及復課壓力，須加強對跨境學生的情緒支援，已安排專責小組處理跨境學生事務，協助跨境學生重返/適應學園生活。
3. 不少「其他學習經歷」活動受疫情影響被迫取消，全方位學習津貼累積餘款增加，學校可繼續在資源相對充裕的情況下，可引入更多高質素及多元化的全方位學習活動，拓闊學生視野，待復常後，可讓學生有盡展才能的機會，並能克盡己任，服務社會。

關注事項二：持續深化學生自主學習能力，讓他們善於自學。

成就

1. 培養學生自主學習的動機。

在不同的學習階段，老師利用合適的學習平台、課業等，培養學生的自學動機。停課期間的網上學習仍見科組，例如：中文及視藝作出跨科組協作，學生亦能運用資訊科技略於課前預習、摘錄重點、運用資訊科技學習。

根據教師問卷調查，98%教師認同「我經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展學生能我能自動自覺地學習」，老師認同課堂引入多元的教學策略，能提升學生的學習興趣及參與度，照顧學異。

另外，根據 2021/22 學年的學校自評工作坊報告，學生有摘錄筆記的習慣，記錄各單元的學習重點。能力稍高的學生均能完成課文的預習練習題目；並能依老師教導摘錄。各教師教授均要求學生預習，在家中完成預習題目，以培養自學能力。

2. 深化學生對學習策略的掌握，進一步建立自主學習的能力。

目標是引導學生運用不同的學習工具，檢視自己的學習過程，從而作出回饋、反思及改進。

於課業質素評估中肯定學生已循序掌握學習的方法，見學生課堂表現積極主動。根據問卷「課業設計分享的內容有助我認識各學科的教學及課業設計策略」的統計，有>87%的老師表示同意。

3. 透過電子學習提升學生的自學能力和信心。

通過學年中恆常的定期會議、同儕或考績觀課及課業檢查等策劃-推行-評估機制，見學校已設立機制監察課程的實施，如：以了解電子學習。

根據 2021/22 學年的學校自評工作坊報告，透過電子學習深化學生的自學能力仍有發展空間。

4. 完善及優化各學科的課程框架，促進各學習領域的發展。

雖然停課及間歇性實體課堂虛耗了不少時間，本年度仍順利完成了本年度的考績觀課及同儕觀課，見各科組已落實有各科的相關課程規劃、落實和監管(包括教學資源/國情教育的設計/編製)及適時檢討。

另外，本校老師於本學年(9/2021-7/2022)，參加專業發展時數為 594 小時，平均數為 9.4 小時，引入多元的教學策略，能提升學生的學習興趣及參與度，照顧學異。

由 2021-2022 學年開始，各科組將把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。

而且學校管理層定時 (10/2/2022、2/3/2022、6/4/2022、4/5/2022 及 2/6/2022) 核查相應的學習資料。

反思

1. 根據持分者問卷調查結果：

- a. 34% 學生認同「學生能自動自覺地學習」，(而成功準則為 80%)；
- b. 40% 家長認同「我的子女能自動自覺地學習」

顯示學生的自習能力需提升，須訂立課堂主動學習行為。

2. 根據 2021/22 學年的學校自評工作坊報告，深化學生的自學能力仍有發展空間。

3. 根據 2021/22 學年的年度教師意見調查，「電子學習」已植根於學校文化。

綜合上述的問卷調查、工作坊報告及工作坊報告，在 2022/23 學年，建議可透過電子學習深化學生的自學能力。

7 我們的學與教

課程發展

本校按學生的能力和學習需要，以及社會的發展趨勢，推行以「學生為本」的課程，讓學生努力裝備自己，為未來的工作及終身學習作好準備。

1. 初中課程以全面發展學生知識、技能和態度為目標，開設 15 科，並於部份科目推行校本課程，促進學生學習。
2. 高中課程除了核心科目，學生可從本校開辦的十科(十二組)選修兩個科目，中五及中六級學生可選修應用學習或屯門中學校長會主辦的高中聯合課程，擴闊學生在有關專業的知識與技能。本學年共有 12 位學生獲推薦入讀日文、法文及體育課程，學校已獲教育局「新高中學生的多元學習津貼」資助有關的課程費用。
3. 佛化教育方面，學生從探訪佛教寶靜安老院、參訪香港觀宗寺、法會、講座、佛誕卡及海報設計比賽、浴佛慶典、皈依大典和拜懺法會等，加強學生對佛教的認識。本年度學生參與香港中文大學宗教考察校本活動、由蓮社慈善濟助委員會舉辦的親善探訪活動，把佛理應用到日常生活，發揮佛陀濟世的精神，貢獻社會。
4. 本年度除了於初中進行分組教學外，也於各級實施課後拔尖補底課程，幫助後進生打好基礎，推動能力較強的學生力爭上游，爭取佳績。初中中文、英文及數學科設課後精進班，高中各科於星期一至四及長假期補課。除科任老師外，聘請本校畢業生及實習老師進行小組補習。就分層課業的設計，在教職員會議及教師專業發展日上展示不同科目的課業設計，促進教師互相砥礪，研發照顧學生多樣性的方法。在測考調適上，按考評局標準作測考特別安排，並購置電腦及軟件供有需要的學生使用。
5. 在教師專業發展方面，本年度共舉行了四次教師研討日，包括「關注青少年精神健康」、「校本多元」及「靜觀」。
6. 建立課堂學習、評估的常規、疑似 SEN 同學轉介及跟進方法、學校行事曆簡介、如何解讀「香港中學文憑考試學校統計報告」、課業分享及學校自我評估。

7. 在學與教方面，學校非常重視校外評核人員在 2016-17 年度外評的專業意見，學校繼續在課程上提供全人發展的機會，高中科目選擇多元及具彈性，能照顧學生不同的興趣和學習需要。外評隊讚許藝術活動成效理想，亦加強與家長的聯繫。此外，本年度透過共同備課、同儕觀課和網上優質課業分享等，有效促進教師交流和互相學習，提升教師對照顧學生多樣性的關注，並透過共同協作，逐步強化教師的學教效能，推動學生的學習風氣。
8. 在專業聯繫方面，本年與外間機構合作的計劃包括：
- (a) 公開大學 STEAM 開放教育資源中心 (2.2019-2.2023)
 - (b) 賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化活動
 - (c) 協助中小學推行生命教育計劃 (10/2021)
 - (d) 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 (2021/22-2023/24)
 - (e) 衛生署「健康促進學校計劃」 (2019/20-2021/22)
 - (f) 協助中小學規劃生命教育計劃 (2020/21-2021/22)
 - (g) 創新科技科與外間機構協作計劃 (5/2022 -7/2022)
 - (h) 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 (2021-2024)
 - (i) 優化 STEM 教育(中文科) (30/5/2022)
9. 疫情下的學與教：學校逐步復課，校內校外的活動賽均受不同程度的疫情影響，惟仍無阻本校學與教的發展。
- (a) 學與教事務委員會協調各科運用統一的電子平靜台，以及制定收發課業政策，讓學生有系統地獲得各科的學習材料及課業。
 - (b) 為支援教師進行網上教學，資訊科技教育小組製作有關運用電子平台及製作教學影片的錄像片段，供教師參考。
 - (c) 學科按科本情況制定停課期間的多示化學與教策略，包括安排實時網上授課及小組專題指導，加強師生間的互動，讓學生可發問和互相討論，教師亦能作即時回饋，促進學習。並發展翻轉課堂，及將課程延伸部份的教學影片上載至電子平台，予能力較高及有興趣的學生自學。
 - (d) 學校持續統計學生遞交課業的情況，並按校情設立「交齊功課獎勵計劃」，鼓勵學生按時完成課業。
 - (e) 跨境學生學習及測考安排
跨境學生因未能回港，本學年以「網上考試」進行統一測驗及考試。在學期末，將按其有做的測驗或考試成績推算其科目績分及總分(grand total)。由於統一測驗和考試的卷別有差別，如學生在同一學科未能應考全部卷別，則只以有應考的卷別計算其總分，不會以有應考的卷別推算沒有應考的卷別的分數。獲得總分(grand total)後，用作升留班、編班及選科之參考。

10. 2022-2023 課程新規劃

為配合教育局優化高中課程政策，經學與教事務委員會、校政委員會及教職員會議多番討論後，議決於 2022-23 年度由中四級開始優化高中課程，釋放必修科課時，騰出空間開設第三個選修科及應用學習課程，以照顧學生學習多樣性，讓其涉獵更廣闊的知識。2022-23 年度中四級課程結構如下：

全 級					
選修科一	倫 宗	地 理	商 業	# 生 物	M2
選修科二	經 濟	中 史	視 藝	旅 款	*化學
選修科三	4A/B			4C/D/E	
	物 理	會 計	# 地 理	*3 個應用學習	

*以英文修讀

中四上學期以英文修讀。上學期考試後未達標者，必須改以中文修讀；達標者則可自行決定繼續以英文或改以中文修讀。

課程發展組分別於 2022 年 1 月 18 日及 19 日舉辦高中選修科導引課程；2022 年 2 月 23 日舉辦應用學習簡介講座，讓學生初步了解各選修科及應用學習科目的課程內容，按自身能力及興趣，選擇適合自己的學科。

初中方面，來年將開設創新科技科，培養學生 STEM 知識及素養，推動學校 STEM 發展。課程內容包括 3D 設計及打印、編程、科技產品創作、AI 人工智能、網頁設計及短片創作等，全面涵蓋各個範疇的知識，配合學界 STEM 發展之餘，更為學生未來學習及工作奠下基礎。

11. 優化 STEM 教育設施設備 2/2022

為配合「創新科技科」及 STEM 教育的發展，學校積極優化硬件配套，提升校內資訊科技設備和設施。本校成功申請梁植偉慈善信託基金，獲撥款\$900,000，分別用於重修「梁何義梅語言中心」及更換音樂科電腦器材。

有關工程已於五月上旬竣工，「梁何義梅語言中心」重修後，配合用途，將易名「梁何義梅創新學習中心」。現代化的創新學習中心主要作為初中創新科技科之教室及推展 STEM 教育活動。此外，創新學習中心的遠程會議設備，支援視像會議，有利進行姊妹學校交流。創新學習中心將於新學年九月啟用，稍後將邀請社長校監宏明大和尚及梁紹安校董於學校 35 周年校慶典禮主持啟用禮。

12. 國家安全教育

學校積極推行國家安全教育，除鼓勵教師參與相關講座及研討會外，更配合特別日子，透過課堂教學和全方位學習活動，加深同學對中國歷史與中華文化的認識，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。

日期	工作/活動	對象	內容
27/8	講座「解說港區國安法講座」	全校老師	蓮社於社屬學校教師專業發展聯誼日暨勤健獎頒獎典禮當天邀請首任律政司司長梁愛詩女士擔任嘉賓講者，題為「國家安全與香港」
29/9	全民國情知識大賽	全校學生	透過 GOOGLE CLASSROOM 鼓勵學生參加「全民國情知識大賽」，加深同學對中國歷史與中華文化的認識，並配合教育局對核心科目課程優化，提升學生以至社會各界對國家的認知和歸屬感。
29/9	國慶升旗禮	全校師生	升旗禮後由校長進行「國旗下的講話」，回顧中國的奧運歷程，分享國家在體育運動的成就。
4/12	「國家憲法日」展板	全校師生	公民教育組製作展板，介紹《憲法》及《基本法》
13/12	南京大屠殺84周年學校悼念活動早會分享及展板	初中學生	- 中史科科主任 MSY 老師以「銘記歷史 珍愛和平」為主題，講解南京大屠殺的歷史。 - 透過 GOOGLE CLASSROOM 「品德培育」教室講解南京大屠殺的歷史。
3/1	國家安全教育到校教師工作坊	全校老師	與社屬中學一同參與國民教育聯校工作坊
3/1	講座「國情發展與國際關係的挑戰」	全校老師	蓮社於寶公生西紀念日暨教師專業發展日當天邀得胡少偉博士擔任嘉賓講者，題為「國情發展與國際關係的挑戰」
5/1	元旦日升旗禮	全校師生	- 升旗禮後由校長進行「國旗下的講話」，講解升旗禮的意義。 - 由本校新成立的升旗隊負責升旗。
5/1	申請優質教育基金「我的行動承諾」	全校師生	成功獲得撥款\$188,000 成立儀仗隊，增加學生對升旗意義、儀式及過程的認識，加強學生的國民身份認同。
15/4	2022「國家安全護我家園」網上問答比賽	全校學生	透過 GOOGLE CLASSROOM「品德培育」教室 舉辦網上，提高同學對國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，同時認識國《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身份認同。

閱讀推廣

1. 「初中閱讀角」計劃

配合跨學科閱讀，於「初中閱讀角」中，擺放不同學習領域的書籍，不但提升閱讀風氣，更可營造學習氣氛。

2. 晨讀課

閱讀推廣組為初中各級的晨讀課準備不同的閱材，除了配合學校的「好書推介」外，還讓學生接觸地區文學，更仔細地認識屯門區。另外，學生還可以在晨讀課中試讀圖書館最新購買書目，令學生可緊貼市場潮流，提升閱讀風氣。

3. 網上閱讀

為推廣網上閱讀，本校訂閱了香港教育城的「e悅讀學校計劃」，讓學生可以隨時隨地用手機或平板電腦登入「e悅讀學校計劃」網頁借閱網上圖書。此外，本校亦於 Google Classroom 內開設「閱讀文化資訊包」及開設 instagram 專頁，定期發放不同的閱讀資訊。希望學生在校內外都可以隨時接觸圖書，建立良好閱讀習慣。

4. 各項推廣閱讀活動

在推廣實體書閱讀上，本校特為此舉辦不同活動，如閱讀周、中英文書展、閱讀獎勵計劃、漂書、讀書會、文學散步等。各項活動都需要學生多拿起書本閱讀，從而提升學校的閱讀氛圍。

跨學科英語教學 — 「看得到」的英語語境

1. 為使學生能活用英語，本年度以推行跨學科英語課程，藉以提升學生英語能力及信心。
2. 為使學生有機會熟習不同學習領域的英語詞彙及句式，於課程外，提供工作坊及口頭匯報的機會，讓學生能從不同活動中學習。
3. 此外，跨學科英語組與不同的科組合作，於英語問答比賽中加入跨學科題目，過程中考驗學生對不同學科的英語詞彙的掌握，亦能讓其習慣雙語的環境。

有效學習

1. 初中自主學習講座

為幫助中一及中三學生建立自主學習的習慣，分別於 2020/10/10 及 2020/11/9 共舉辦三組「自主學習」講座，讓學生初步理解基本問題和思路。

2. 專題研習

本校致力推動學生自主學習，透過專題研習促進學生結合知識、技能、態度和價值觀以建構知識，培養共通能力。適逢 STEM 教育作為全球及本地教育的最新趨勢，中一及中二級的專題研習均加入科學和科技教育的元素，透過理論和實踐並重，讓學生學會利用各種科技解決日常生活面對的難題。除此之外，本校亦著重正面價值觀的培育，中三級的專題研習將佛教思想融入學生價值判斷的過程，透過反思及個案分析，輔以藝術教育的元素，讓學生學會珍惜生命的重要態度和人生觀。當學生完成初中三年的學習後，能積累廣闊的知識及多元學習經歷，進而探索個人潛能。

3. 中三級選修科導引課程

為了讓中三級學生在高中選科時有更全面的考慮，從而作出合乎個人能力及興趣的選擇，本校舉辦為期一周的選修科導引課程，讓學生初步認識高中各個選修科目的課程內容及評核要求。此外，為鼓勵學生訂立學習目標，讓他們在正式選科前有充分準備，本校亦為中三級學生舉行模擬選科活動，學生需按自己的能力、考試成績及興趣揀選來年中四級修讀的三個選修科目。

4. 「國際學生能力評估計劃 (PISA) 2022」

為配合學校的發展，本校參加了由教育局委託香港中文大學的「國際學生能力評估計劃 (PISA) 2022」。此項國際教育研究由經濟合作暨發展組織策劃，每三年進行一次，本屆全球共有八十多個國家/地區參與。當中隨機抽樣年滿十五歲的學生進行各項評估及調查，同時邀請相關老師及家長進行問卷調查，有關數據有助學校擬定適切的學與教策略，並為政府制定教育政策提供參考。

5. 中一級課後功課輔導班 (隨逐步復課開展)

為支援初中學生學習，本校推行「中一級課後功課輔導班」，中一級各班主任及數學科老師，於星期一及三課後，為學生提供課後學習支援，促進學生的有效學習。

6. 中二級課後功課輔導班 (隨逐步復課開展)

本校中二級數學科老師於星期三課後，為學生提供課後學習支援，促進中二級學生的有效學習。

7. 摘星計劃 (隨逐步復課開展)

為協助高中學生爭取升讀大學的機會，為學生訂立文憑試目標及具體計劃，包括：推動中四級尖子參與校外多元學習活動；為中五及中六學生提供小組增潤課程，負責老師定時面見，提供支援。

8. 奮進計劃 (隨逐步復課開展)

為鼓勵學生在香港中學文憑試取得合格成績，為中五及中六退修選修科目的學生增設中文、英文和數學增潤課程，負責老師定時面見，提供支援。

9. 通識教育科增潤課程

中五及中六級通識教育科老師，利用 ZOOM 課堂提供增潤課程，讓不同學學習能力的同學參加其中，以達至拔尖補底的效果。

8 我們對學生成長的支援

《學生成長支援》

1. 本著佛化教育的理念，慈悲關愛，以全校參與、訓輔合一的原則，構建富佛教特色、嚴而有愛、師生關係融洽的校園氛圍，有利於培養學生的正知正見。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單方面的，而是多方面的。我們珍惜每一位學生的獨特性和潛能，為學生提供多元化的支援服務，提供均衡的發展機會，讓學生認識、肯定自我，成就自己。
2. 學生的成長，有不同的發展階段，各階段各有不同的需要；因應社會環境的變動，校本文化的差異，各校的情況亦可能有「差之毫釐」之別。我們相信，要提供優質的學生成長支援服務，必先對學生的心性發展與需要有所了解。本校各級均設有級會，級會的主要工作就是蒐集各班之「班情」，增進學校各部門對學生的了解，藉以反映整體學生的情況，並據此調適德育工作方略。級會亦可因應該級之特殊情況，建議施行對應性之德育活動；對個別有特殊學習需要的學生，級會亦可給予有效的支援。此外，學校亦透過對不同持分者的問卷調查了解學生的需要，德育及學生事務委員會每年均對全體學生、家長、教師進行問卷調查。此外，「香港學生資料表格」的問卷調查，也能及早識別有問題的學生。
3. 學生成長的支援服務由德育及學生事務委員會統籌，成員包括訓導、輔導、宗教事務、級會、公民教育、聯課活動、環境及健康教育、學生支援組、學生福利組等，配合駐校社工、融合社工及教育心理學家，為學生提供不同類型的成長支援服務。透過級會，德育及學生事務委員會得以把各項學生成長支援工作更好地推行，亦藉以聽取回饋、檢視成效，使工作能切合校情，回應學生的需要。德育及學生事務委員會定期舉行會議，以推動各項活動的實踐，收共同籌劃、推動、檢討、促進之功。透過每年對全體學生、家長、教師進行之問卷調查，亦可檢視各項學生成長支援服務之效能，對有關政策與服務加以調適。
4. 本校對品德教育向所重視，學校關注事項亦列明德育工作的要項 —「建立正面價值觀，培養同理心」，並由德育及學生事務委員會推動有關工作，各轄屬科組每年推展多元化的活動，並以培養學生的價值觀和態度，促進學生之全人發展為基要考慮，為學生提供不同的價值教育元素，涵蓋德育、公民教育、環境教育、性教育和健康教育等範疇。

德育及學生事務委員會每年均回應校本需要設立不同德育主題，本年以「同理同心、正向同行」為題，並以此作為關愛周的主題，推展多元化的活動，其中攤位遊戲日共有十個組別參與，包括訓導組、輔導組、公民教育組、學生支援組、宗教事務組、聯課活動組、環境及健康教育組、家教會、學生會及義工組，活動更得童軍知友社全力支援。除攤位遊戲外，更有布畫展覽、VR 體驗禁毒活動、關愛短片欣賞、書展、德育周會等，讓學生透過參與活動深化同理心。

透過早會、週會及班主任課推行價值教育。早會的安排配合學校的關注事項，為鼓勵學生勇於思考，推動全校參與，早會以學生為主體，安排學生以英語、粵語、普通話輪流主講，並以時事及生活事件為題，效果良好，不但啟導了學生的潛能，促進反思，帶動良好的風氣。

為滿足各學生群組在不同成長階段的需求，本校於不同角度推行多元化的活動，更為各級訂定德育重點項目。

中一重點為融入中學校園生活，「中一迎新日」、「中一教育營」及「成長新動力」均為輔導中一學生融入校園生活的措施，根據問卷調查結果，上述計劃甚受學生、家長歡迎，亦能達到預期效果。「體藝服務體驗計劃」的目標是發展個人文化體藝不同範疇活動的才華，學校為中一及中二同學提供不同類型的聯課活動，年終由導師按表現評分，獲良好及優異評級的同学將獲頒發「體藝嘉許獎狀」以資獎勵。

中二為「義工培訓計劃」：此計劃的目標是為學生提供機會，使其掌握義工服務的理論與實踐、提昇共通能力及讓同學關心社區及不同人士的需要。此計劃包括兩階段，第一階段為「理論課」，由「生活教育科」與「基督教女青年會」合作，於中二級進行有關義務工作的理論與實務的生活教育課。第二階段為「社區服務」，安排兩節時間，讓中二同學在社工及班主任帶領下，分組擬定義工服務計劃探訪區內長者、展能中心人士、幼兒學校等。本年因疫情關係取消「社區服務」部分，學生雖未能親身探訪區內人士，但透過送贈小手工表達對社區弱小的關懷。

中三為「領袖訓練計劃」：目標是讓學生認識領袖訓練的基本理論和接受最基本的領袖訓練；提昇學生的共通能力；使學生認識其公民責任；透過自我的認識肯定自我；鼓勵學生發展才能，反思個人的義務，有利其達致全人發展的目標。此計劃包括兩階段，第一階段為「理論課」，由「生活教育科」與「基督教女青年會」合作，進行有關領袖訓練的生活教育課。隨後由任教老師選出具領袖潛質的同學參加領袖訓練營，提升同學的領袖情商。

高中的重點是生涯規劃，加強培養學生規劃生涯發展的能力，鼓勵他們依自己的興趣、能力和性向做好升學及就業的選擇和準備。

5. 本校以訓輔合一的原則處理學生的違規行為，學生的違規行為，由當事老師、班主任、級訓導、級輔導老師共同跟進，並即時聯繫家長，協商處理，以收家校協作之效。為加強各組別之溝通，凡有較嚴重之個案，會舉行「個案會議」，商討學生個案及交流情況，共同商訂跟進措施，透過對有關學生的訓示懲處、勸勉輔導，引導學生建立正確觀念，承擔責任，進而改過向善。會議除輔導主任及學生支援組主席外，更邀請訓導主任及學校社工，加強訓輔組、社工、學生支援組之溝通，提升處理學生問題之成效。若同學被記大過，輔導組便須跟進。又級輔導亦會將班主任轉介的個案轉交輔導組，輔導組主席會按個案類別、嚴重情況交輔導老師或社工跟進。

此外，學生可透過「過錯寬免計劃」，在師長的關懷鼓勵下，重拾信心，積極改正過失，在學生問卷 21-22 年度中，有 97%同學回答非常同意或同意此計劃有助同學改過向善。對於積習已深的學生，亦酌情施以貼身輔導計劃，希望以溝通、認識、關愛、接納、感化去逐步使他們改變，重納正軌。此外，訓導組又透過「暑期輔導計劃」，給學年內紀律表現欠佳的學生，予以改過自新的機會，讓他們善用暑假，進德修業，有 97%同學回答非常同意或同意計劃可培養良好的生活習慣，重過有紀律的生活。

為落實班級經營的理念，特設「級會制度」，目的是使「級會」不但能反映各班及個別學生的情況，以便跟進；更藉以探索學生的整體需要，制訂該級的工作重點以配合學生的發展。自我評估機制方面，各項活動均以問卷及會議的方式收集意見及進行檢討。而整體的工作成效，則以年終問卷向全體教師及學生收集意見，作出修訂，力求做到公開、合理、切合實況。

6. 基於全校參與的原則，全校老師都是輔導老師；其中，班主任擔當輔導工作的最前線角色，故本校於初中實施「雙班主任制」。學生問題的處理程序和指引、訓輔工作的目標及原則、校內個案轉介機制等詳載於《訓輔備覽》及《班級經營手冊》，作為處理學生問題的依據。為落實班級經營的理念，特設「級會制度」，目的是使「級會」不但能反映各班及個別學生的情況，以便跟進；更藉以探索學生的整體需要，制訂該級的工作重點以配合學生的發展。自我評估機制方面，各項活動均以問卷及會議的方式收集意見及進行檢討。而整體的工作成效，則以年終問卷向全體教師及學生收集意見，作出修訂，力求做到公開、合理、切合實況。
7. 輔導組一如以往為中一同學及家長舉行迎新日，活動順利舉行，除讓中一同學更深入認識學校外，亦讓家長概略了解其子女在學校的生活及學習情況。此外輔導組亦舉辦學長計劃，在中四及中五兩級挑選約40位同學擔任學長，為中一同學提供學業、情緒、人際關係等方面的輔導。雖受疫情影響，然而輔導組仍舉辦了1次網上、3次實體的學長集會及1次實體功課輔導班。又輔導組每年都會為中一同學安排教育日營，希望進一步提昇同學的自信心、班團氣氛及對學校的歸屬感。在疫情的影響下，活動改為在校分2日進行，每日一個上午，同學都認同活動使大家多了相處機會，增進了彼此的認識，在匆忙的日子中有如此難能可貴的機會，同學表示十分珍惜。

為配合學校關注事項：「建立正面價值觀，培養同理心」，本組舉辦了初中及高中以「同理心」為題的講座，藉此幫助學生認識欺凌及網上欺凌的背後原因和所帶來的傷害，並學習以同理心理解別人的情緒，以及如何適當地表達個人的負面情緒。此外，本組也參加了教育局推行的「學生大使—積極人生」計劃，挑選中四級共 10 名學生，透過各項培訓及體驗活動，培養他們正確價值觀，讓他們成為愛己及人的「學生大使」。在培訓完結後，10 名大使將在師生共同參與下，在午間舉辦以「同理心」為主題的反思活動，以締造更富正能量及和諧的校園氛圍。

此外，根據本組擬定的關注項目，為各級同學舉辦不同的小組活動，以提供適切的成長支援：「中一新動力」讓學生透過遊戲，學習與人合作，提昇自信心，包括網上情緒輔導，分別為各班舉行一節線上凝聚活動，藉此關心學生和了解同學的心理狀況，希望能找到一些情緒盡早須接受支援的學生。中二「與情同行」情緒小組讓同學了解情緒管理技巧、及引導同學應對成長壓力。中三「義遊同行」為中三學生提供義工訓練。中四「新高中新天地」幫助中四學生適應新高中所帶來的新挑戰。高中「心靈健身室」，讓中四、五同學認識心靈彈性的概念，幫助他們處理及面對負面思想及感受。「線上社工室」跨境支援小組透過了解跨境學生的日常近況，識別有需要學生作個別跟進；以及透過有關學校及社區的問答遊戲，增加學生與學校的連繫。

本組亦為同學提供適切的性教育活動：「心性之旅(中五)」，透過遊戲及分享，讓同學反思「拍拖」、婚姻與性的關係。「健康及性教育常識問答比賽」，以問答遊戲的方式讓中三學生認識基本的性知識，從而反思掌握正確性知識的重要性。中二「細說心事」性教育小組讓中二有拍拖關係的女同學認識友情、曖昧及愛情分別、了解對待不同關係應有的態度、及讓她們認識戀愛應有態度、思考，及設定親密界線的重要。

8. 本校特別注重學生的靈育培養，中一至中五設有「佛化教育科」，以佛陀「不捨一切眾生」的精神，培養學生良好的品德及高尚人格。每位學生均為「佛教正覺青少年團」成員，透過多元化活動、生活體驗及於通識認知的層面汲取佛教理性、智慧、慈悲的理念，培育正確的人生觀，諸如參訪佛教道場、禮懺法會、本地及海外宗教考察、佛學講座、浴佛大典、佛學徵文比賽，並積極參與社會服務，如探訪獨居長者及到老人院服務、協助佛教團體舉辦嘉年華會等。這些活動都能激發學生反省自身，引發同理心和培養關懷社群、利益他人的價值觀。

本年度邀請了佛教正覺青少年團團長秦欣森居士、副團長馬文龍居士、區少碧居士及藝人教嘉年居士蒞臨本校主持佛學講座，教授中六級學生花藝設計技巧，並鼓勵學生常存感恩心，將自己製作的花藝作品供佛或送給父母，最後教嘉年居士更為全場師生獻唱，為大家帶來了一個難忘的周會。

在疫情下，學生的身心或多或少也受到影響，宗教事務組安排在每節佛化教育堂中，師生一起進行五分鐘的心靈靜觀練習，望藉此能提升師生的專注力，覺察身心需要，保持身心健康。

9. 優質的聯課活動可培養學生「全人發展」，增加其生活體驗及知識技能。2021-22年度開設51個聯課活動學會、興趣班或校隊，涵蓋不同範疇，包括學術、藝術、興趣、服務、體育、宗教六類，為同學提供多元化的生活體驗及不同的學習經歷。本校特別為中一至中三同學設立「聯課活動獎勵計劃」，鼓勵同學參與一項制服團隊、體育性、興趣性或藝術性訓練活動，年終出席率達標者可獲認證。本年度因疫情關係，各單位已盡力提供網上活動，而復課後只有半日課，可供活動時間有限，故今年要求達標次數減至四次。

本校每年均修訂《課外活動手冊》，對老師推動課外活動有清晰的指引，內附詳細活動安全守則。課外活動的終極目標是啟導同學建構正確的生活態度和價值觀，實踐對學校、社區、社會以至國家的承擔，本校於推展課外活動方面亦以此為工作重點。積極支持及鼓勵各活動單位重點培訓學生領袖，在培育尖子方面貢獻良多，能夠充份發掘學生的才華。

為豐富學生全方位活動體驗，聯課活動組於試後活動期間，舉行「課後多元探索計劃」，邀請專業導師到校舉辦不同類型體藝活動及興趣班，當包括浮游花、模型製作、水泥工作坊、皮革製作、甜品蠟燭工作坊、流體畫、霓虹燈工作坊、和諧粉彩體驗坊等。

10. 公民教育組旨在通過不同活動，輔助學生發展健全人格，同時拓闊學生視野及增加其學習經歷，務使學生更關心社區與社會，珍惜所有，常存感恩心。

本年度所舉辦的恆常活動計有：「義工訓練」，由學生義工籌辦義工活動，從服務中學習；「一小步·不同角度」，讓高中同學了解互相尊重、彼此接納的信息；「學界捐血運動」，讓同學接觸捐血活動，培養助人精神；「課室清潔」活動，令他們明白平日要保持課室整潔及促進了他們對校工的感恩之心；「全港中學生十大新聞選舉」，票選本年度對中學生最有影響力的十則新聞，加深對時事及社會的認識；「初中班際時事問答比賽」，透過問答加深學生對時事的關注；「國慶前升旗禮」，由學生組成升旗隊，培養國民身份認同。

另外，公民教育組以學校名義參與教育局「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，培養學生感恩惜福的價值觀，提升幸福感。超過8成學生認為身邊所遇到的人、事、物均值得感恩，並且有超過9成的學生認為須向曾幫助自己的人表示感謝。

11. 環境及健康教育組依據教育局及衛生防護中心指引，制定一系列防疫措施，除徹底清潔校園外(2月進行全校消毒塗層)，更適時購置防疫設施及物資(包括在小食部及中一級設置/購置防疫板)，確保學生在安全及衛生的環境學習。此外，學校亦加強健康教育，透過展板(社長校監「疫苗的迷思」專訪)及早會宣傳，增加學生對預防新冠狀病毒的認識和關注。

環境及健康教育組努力美化校園設施，參加康文署「綠化校園計劃」，環保學會及學生環保大使藉網上平台舉辦環保問答比賽，推動同學持續關注可持續發展生活模式。此外亦透過舉佛化教育科合辦靜觀活動，鼓勵學生邁向健康生活模式。為配合本年德育主題，環境及健康教育組在關愛周參與各項活動，包括禁毒有獎問答遊戲，透過認識禁品的禍害，確認學生遠離毒品的決心。本組亦與明愛容園中心合作，透過禁毒流動車舉辦預防濫用藥物工作坊，亦在校進行「校園測檢」，在中一迎新日向家長簡介測檢流程，並向同學宣傳毒品及濫藥的禍害。

在培養學生養成健康生活習慣方面，康及環境教育組每天在學校大門口為校學生量度體溫及提供消毒液讓學生消毒雙手後才進入校園，在疫情最嚴峻其間，亦要求學生每天早上完成快速抗原測試並獲得陰性報告才回校，以保障全校師生安全。此外，為提高社區防疫屏

障，鼓勵及定期帶學生去接種預防2019冠狀病毒疫苗，使學生能在短時間內恢復全日課。

12. 學生支援組負責策劃、推行及檢視有關的學生支援工作。「學習支援小組」的成員包括 SENCO、SENST、學校老師及社工，並透過級會推動全校參與的概念。在級會的會議中，相關班主任/科主任/科任老師共同參與有關措施的訂定與跟進，並按需要邀請家長、教育局專責人員等出席會議，集合家校、專業人士之力；更重要的，是藉以把融合教育的概念推展至班集體經營及教學上。

學生支援組負責策劃、推行及檢視有關的學生支援工作。「學習支援小組」的成員包括 SENCO、SENST、學校老師及社工，並透過級會推動全校參與的概念。在級會的會議中，相關班主任/科主任/科任老師共同參與有關措施的訂定與跟進，並按需要邀請家長、教育局專責人員等出席會議，集合家校、專業人士之力；更重要的，是藉以把融合教育的概念推展至班集體經營及教學上。

本校持守「有教無類，不捨一切眾生」的信念，相信每個人也有可發揮的潛能，應享有平等的教育機會。在接獲教育局、學生原屬學校及家長提供資料或就老師的觀察，知悉同學有特殊教育需要，即予以協助。另外，中一新生入學，一律以「香港學生資料表格」收集資料，分別由學生及教師填寫，並透過自動分析系統，識別行為、情緒需要進一步支援的學生，為他們設立治療小組以作跟進。另外，亦借助「香港中學生讀寫困難行為量表」及「香港中學生讀寫能力測驗」作初步篩選工具，甄別有讀寫障礙的學生，轉介教育心理學家作進一步的跟進。在2010/11學年開始，學生支援組已開展校本支援服務，此外，本校於2012/13年度開始參與教育局開辦的「校本教育心理學服務計劃」，得到教育心理學家更有力的支援，藉以加強對學生的支援及縮短進行評估的等候時間。本校也聘請專業人士開設不同的社交小組及進行個別輔導，使有需要的學生得到適切的支援。

課程方面，中、英、數三科均設有拔尖、保底班，配合不同能力學生的需求；對於有特殊教育需要的學生，本校於教學、資源、器材、輔助、考試各方面均加以配合。此外，學生支援組亦制定了校本的「融合教育政策」，推動教師接受有關培訓，進度理想。學生支援組與教務組合作，為有需要的同學安排測考調適，如加時、讀屏及語音轉換系統等，並確保有需要的學生在中學文憑考試中獲得相同的調適。同時，本校亦舉行不同小組活動，包括：社交小組、興趣活動、初中適應小組、功課輔導班、職場體驗等，藉以提升學生的社交能力及成就感。

13. 本校設有「傑出學生重點培訓計劃」甄選精英學生，為他們提供多元化的訓練課程及活動，鼓勵他們追求卓越，發展潛能，成就自己。所有隊員須符合學業成績、品格操守、活動表現、服務精神、個人才藝、公民意識等六方面的要求。計劃以兩學年為計劃一週期，但受新冠疫情影響下，安排各培訓機構到校工作大受影響，本年度仍然努力安排隊員參加由幼吾幼慈善基金會主辦的「333小老師培訓計劃2021/2022」。

學生會由學生自由組閣並經全體學生普選產生，故每年一度之學生會選舉，已成為本校的一大盛事。學生會透過籌辦各類型文康體藝活動，服務同學並維繫師生之感情；收集並向校方反映同學的意見，令校方更了解同學的需要；透過級際或班際比賽促進同學的感情，並增加同學的歸屬感；與各班會、學會的幹事會合作，訓練同學的自治、組織及領導才能；鼓勵同學積極參與校內外各類活動及比賽，以傑出成就肯定自己，為同學建立良好的榜樣，為校爭光。學生會於促進學生的個人成長和建構支援網絡方面，實在有重大的貢獻。同時，學生會的活動充分體現校方推動的關愛文化，為同學提供各種福利服務、文娛康體設施及活動。

14. 領袖生會本學年籌組了全隊訓練課程，例如領袖生訓練日及遠足活動，透過活動提升新舊領袖生之自我認識、溝通協調、帶領團隊的能力。另外，本年參與了由律政司主辦的「法治之旅」參觀，讓同學親身感受香港法律發展，從而加深對法律和法治的了解。今年推薦了六位領袖生參加「成功有約 屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃」，以擴闊同學的視野，鼓勵他們積極裝備自己，克服挑戰。除領袖生活動外，本年又推薦五位同學，參與救世軍新界西綜合服務主辦的「聯校學生領袖訓練計劃」，藉著多元化訓練和發展機會以提升青少年危機處理的應變能力。
15. 本校為新入讀的學生及其家長提供足夠的入學支援。中一新生方面，每年七月中旬即與「家長教師會」合辦「中一家長迎新」，使家長能第一時間認識本校；每年八月下旬則舉辦「中一迎新日」，並邀請家長出席，進一步介紹本校的情況，協助學生適應新學習生活，與家長探討新階段親子關係與相處的問題；暑假期間，中一新生須參加「中一中、英、數暑期班」，協助其與中學課程銜接。另外又透過問卷調查識別有需要的學生參加「中一新動力」、由班主任推介有需要的學生參加「學長計劃」，協助其適應新學習生活，融入校園生活。輔導老師亦會個別約見各級的新同學，以了解其適應情況，讓他們盡快融入新校園生活。本年受疫情影響，部分活動延期舉行或改以網上形式進行，雖然學生在新常態下逐漸適應線上線下的混成模式，然而效果與面授仍有差別。
16. 為妥善紀錄和評估學生的全人發展，為新高中的「學習概覽」作好準備，於學年成績表附載「全人發展檔案」，詳細記錄學生於學年內的課外活動、服務崗位、全方位學習活動、校內外的公益/義工活動、校內外所獲的獎項與資歷等。此外，為配合高中新學制的施行，在德育及學生事務委員會的協調下，組成跨科組工作小組，編訂了《其他學習經歷手冊》，亦就其他學習經歷的策劃、推行、分工制定指引，鼓勵學生反思不同的學習經歷。

在學生領袖培訓方面，本校亦不遺餘力，學長、領袖生等各有關單位均有其幹部培訓計劃，中央則有「傑出學生重點培訓計劃」，讓學生有更多機會展示自我的才能，為他們提供機會創造成功經歷。近年，多位學生分別獲頒「屯門區傑出學生」、「新界區優秀學生」、「屯門區優秀學生」、「屯門區卓越學生」、「香港中學生領袖獎」、「香港十大模範少年優異獎」、「香港傑出少年優異獎」、「香港明日領袖獎」等獎項，不但說明了學校在這方面的努力，更重要的是為學生創造機會，擴展眼界，豐富人生經歷。

17. 在新冠狀病毒疫情停課期間，學校持續對學生的關顧，與學生及家長保持緊密聯繫，了解學生在停課期間的生活及學習情況。對於一些需要特別關注的學生（如有特殊教育需要和本身有情緒困擾的學生），老師主動關心他們的精神情緒健康，針對他們的情況，透過網上不同平台，提供各類型小組或個人輔導及支援。此外，設立Google classroom「品德培育」教室，鼓勵德育及學生事務委員會轄屬各組於停課期間及復課後繼續利用這平台發放各類學生事務、聯課活動及德育資訊。

本校不少學生來自基層家庭，在疫情期間，部分學生家中經濟出現困難，也有不少家庭缺乏口罩、酒精搓手液、快速檢測包等防疫物資，學生福利組透過與班主任及學校社工的緊密溝通，了解學生的不同需要，協助他們向不同機構申請經濟援助，其中包括百仁基金、愛基金等。學生福利組亦向社會各界申領各類型物資，如日用品、糧油食品、流動數據卡等，以支援受疫情影響的家庭，以解其燃眉之急。學生福利組持續跟進學生的情況，以便提供適時的支援。

《學校氣氛》

1. 本校主辦團體「香海正覺蓮社」以開誠布公的態度辦學，與所有持份者協力攜手促進校務。創校以來，每年均選出教師代表向辦學團體反映意見。本校早於2007年已成立法團校董會，並遠於法團校董會成立之前，已選出教師校董、家長校董出席校董會會議，於落實教師參與學校管治的理念方面早著先鞭。
2. 本校教師有多年合作的伙伴關係，相處融洽。對於新入職老師，又有專責老師照顧，協助其盡早融入新的教學環境。教師經常舉辦聯誼活動，反應熱烈。校監、校董亦對員生關懷備至，經常抽空出席學校活動。21-22學年持份者問卷有關教師意見調查部分的結果顯示，本校於「學校氣氛」方面的平均評分為3.9。此外，在學生及家長意見調查中，「學校氣氛」均在前列，反映不同持分者都認為學校整體氣氛良好。
3. 本校老師以親切友善態度對待學生，對學生關愛無微不至，根據歷年之持份者問卷調查結果，無論學生、教師、家長於有關「師生關係」之評估均甚理想，可見師生關係融洽。本校推行雙班主任制度十多年，近年又推動「班級經營」概念，對於建立良好的師生關係，有極佳的果效。教師經常於課餘為學生補課，解答課業疑難，學生普遍亦樂意與老師溝通。
4. 在佛化教育薰陶下，學生對佛教教義都有所認識，持守正知正見。在嚴而有愛、師生關係融洽的校園氛圍下，學生積極投入校園生活，各項大型活動如班際比賽、非一般陸運會、歌唱比賽、拍攝懇親才藝片段、藝術文化日，學生均踴躍參加。學校提供足夠的機會，讓學生代表學校出賽，學生亦努力為校增光，成績斐然；帶隊老師積極投入，爭取校譽。
5. 本校學生會發揮了作為溝通校方與同學的橋樑的角色，為同學主辦多元化的活動，加強同學對本校的歸屬感。學生會由同學自由組閣，經投票直選產生幹事會，業已成為學生每年

的盛事，體現本校落實學生自治的精神，反映學生會有極高的認受性。學生會秉承優良傳統，一貫積極推動會務，成績有目共睹，深受同學歡迎，主要工作有：主辦各項球類班際比賽、安排午膳時間活動、學生簿籍買賣等。學生福利服務方面，成功爭取各區多達六十間商戶給予本校同學各種購物優惠，亦因疫情關係，學生會亦協助學校包裝及派發不同種類防疫物資。

《家校合作》

1. 本校重視家校合作，以多種渠道與家長保持緊密聯絡，包括每年均舉辦家長日及家長教師座談會、家長教師會活動、學校網頁、《學校通訊》、問卷調查等，使家長知悉學校的主要活動及最新發展，並收集家長的意見，以助本校制訂政策及籌劃活動。每年中一迎新日，輔導組都會邀請中一家長出席，讓家長對本校有初步的認識。而校長亦不時看顧學生上、下課的情況，並與家長交談溝通，家長可隨時向校長反映意見，又或直接來校與老師聯絡。
2. 本校重視與家長的伙伴關係，與家長教師會有緊密的聯絡，校長、副校長均加入家長教師會常務委員會，與家長共同促進家校之合作。本校家長教師會已成立逾二十三年，會務推展順利，常年舉辦充足而多元化的活動，涵蓋家長教育、社會公益、學生福利、家校溝通、興趣聯誼、康樂活動等，家長熱心參與，經常出現額滿見遺的情況。家長教師會關注學生的成長，特設立「傑出學生選舉」，表揚於學業、操行、課外活動及服務四方面均有良好表現的學生，另外又設有「緊急援助及學生活動基金」，為清貧學生提供援助，並資助教師舉辦一些難以於一般途徑取得資助的學生活動。而家長教師會選舉家長代表出席校董會亦已有十多年歷史，自成立法團校董會後，家長教師會即舉行選舉選出校董參與法團校董會的工作，落實家長參與學校管治的理念。今年雖受疫情影響，但親子旅行、親職講座、興趣班、擺放關愛周攤位等活動仍繼續進行。
3. 在照顧有不同學習需要的同學方面，家校協作至為重要。學習支援組在每年三次的家長日中，均會安排與家長面晤，一方面可促進家校溝通，另一方面又可為有關家長提供平台，交流心得。

《對外聯繫》

1. 本校與社區和不同的機構聯繫，有效地支援本校的活動和服務。例如與基督教女青年會合辦學生成長講座、工作坊、領袖訓練、義工培訓計劃等。自01-02學年起，本校即參與康文署的「學校文化日計劃」，為學生提供高質素及多元化的文化活動，藉以培養文化內涵。即以本學年推動「藝術經歷」為例，本校聯絡了多元化的專業團體，為學生提供了舞台劇、粵劇、音樂、中國文學的學習經歷。

2. 作為一所佛教學校，本校與本港的佛教團體保持緊密聯絡，結成伙伴關係，支援學校的工作，拓寬學生的生活體驗，使學生的學習經歷更添姿彩，舉其要者包括：本校主辦團體香海正覺蓮社及香港佛教聯合會轄下的安老機構為學生提供不少服務長者、長幼共融的學習經歷；另外，又多次協助佛教社區組織探訪獨居人士，派發賑濟物資，讓同學有機會關懷社區，將愛與關懷實踐在日常生活中。
3. 作為社區的一員，本校特設「社區關係組」定期走訪屯門區內各中、小學及社區服務團體，保持緊密聯繫，回饋社區的需要。近年，我們向所屬社區團體推動了多個大型康體學術活動和比賽，其中以「小六升中英語模擬面試」、「升中英語面試工作坊」及「小六中英數精進班」最受小學生及家長歡迎，總參加人數逾千。本年受疫情影響，「小六升中英語模擬面試」、「升中英語面試工作坊」及「文化藝術開放日」改以線上形式舉行，雖然如此，仍無阻區內小六學生及家長對本校之支持。。
4. 自2015參加特殊教育需要統籌主任計劃，統籌主任透過專業網絡活動及參與進階培訓課程，優化學生支援系統，特別支援中、英、通三科進行課程調適及發展校本教材，並與不同組別(包括：級會、教務組、輔導組、訓導組和人生規劃組)協作，發展合適的校本機制。
5. 本校「傑出學生培訓計劃」自06-07學年起，從各級中挑選具才藝的同學接受培訓，並由校外社團機構提供基礎訓練，除領袖課程外，又曾派隊探訪獨居長者、參加屯門關愛社區綠色嘉年華攤位及表演、慈善團體售旗和各種校際比賽，近十五年來團隊表現優異，隊員獲頒「屯門區傑出學生獎」、「新界區優秀學生獎」、「香港中學生領袖獎」和「香港傑出少年優異獎」等。計劃信念深受家長及同學認同，不少中一家長入學初期已為子女申請加入，期待子女接受全方位領袖訓練，將來可發揮潛能。

今年傑生隊派出核心團隊「傑生同盟8」，參加由新界校長會主辦，教育局、香港島校長聯會、九龍地域校長聯會合辦的「今日公益，明日領袖」計劃2020/2021。原訂到區內兩間友好學校--仁濟醫院羅陳楚思小學及樂善堂梁黃蕙芳小學合作，但受新冠病毒疫情影响，大會宣佈本年度內取消有關活動，原有建議書保留到來年度再推行。

6. 本校參加由香港友好協進會主辦的「2021-2022 學年港區全國人大代表政協委員講座」邀請了港區全國政協委員馬浩文先生與學生分享及交流，同學可以掌握國家的最新發展形勢，增加同學對國家及當代世界狀況的了解。
7. 本校獲批參與由香港大學社會科學學院舉辦及賽馬會資助的「樂天心澄」靜觀校園文化行動，成為協同學校，並將成立一個為數五至六位老師組成的核心小組，參與一個為期8周，每周1.5小時的靜觀課程，在學校創建靜觀文化。
8. 參與由律政司主辦，全新聚焦中學法治教育項目---「明法傳法」計劃。安排了校園法治講座及「法治之旅」香港法律樞紐導賞團。

9. 參與教大 CRESE 協助中小學規劃生命教育計劃，深化生命教育發展。
10. 本校「傑出學生培訓計劃」自06-07學年起，從各級中挑選具才藝的同學接受培訓，並由校外社團機構提供基礎訓練，除領袖課程外，又曾派隊探訪獨居長者、參加屯門關愛社區綠色嘉年華攤位及表演、慈善團體售旗和各種校際比賽，近十六年來團隊表現優異，隊員獲頒「屯門區傑出學生獎」、「新界區優秀學生獎」、「香港中學生領袖獎」和「香港傑出少年優異獎」等。計劃信念深受家長及同學認同，不少中一家長入學初期已為子女申請加入，期待子女接受全方位領袖訓練，將來可發揮潛能。

9. 學生表現

9.1 中一入學前香港學科測驗成績

			學校數據	全港常模	
內 容		學 年	平均數	平均數	標準差
中一入學前香港 學科測驗成績	中文	2020			
		2021			
		2022			
	英文	2020			
		2021			
		2022			
	數學	2020			
		2021			
		2022			

9.2 中三級全港性系統評估

完成紙筆評估的人數				本校已達基本水平的學生人數			本校已達基本水平的學生百分率			全港已達基本水平的學生百分率		
報告一. 包括融合教育學生												
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
中文												
英文												
數學												
報告二. 不包括融合教育學生												
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
中文												
英文												
數學												

備註：

- ‘ — ’ 原訂舉行的香港學科測驗因疫情停辦
- ‘ # ’ 教育局沒有提供數據，故沒有分析結果。
- ‘ @ ’ 原訂舉行的全港性系統評估（TSA）因疫情停辦

9.3 公開試成績

香港中學文憑試【群組：中六】

		學校數據	全港常模
	年份	百分比	百分比
學生符合本地學士學位課程入學要求的百分比#	2020		
	2021		
	2022		
學生符合本地學士副學位入學要求的百分比*	2020		
	2021		
	2022		

註：# 香港中學文憑考試英國語文及中國語文成績達第三級或以上；以及數學科必修部份和通識教育成績達第二級或以上。

* 香港中學文憑考試其中五科（包括英國語文及中國語文）達到第二級或以上的成績。

9.4 學業增值表現【群組：中六】

	2020	2021	2022
四個核心科目			
最佳五科			
中國語文			
英國語文			
數學(必修部分)			
通識			

10 學業以外的表現

成效：

1. 整體而言，校內聯課活動受疫情影響，大部份時間處於線上活動狀態。中一至中三級推行「聯課活動獎勵計劃」，在分階段復課後又只得半日課，根據教育局指引暫停校內聯課活動以杜絕感染風險，活動整體數量較少。初中各級學生表現基本上符合預期，2021/2022年度出席率以學生曾報名參加活動作最低達標要求，各班人數只計算香港境內學生。達標人數百分率100%，具體情況如下：

班別	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	3D	總計
達標人數	24	24	19	25	30	25	26	26	30	19	24	25	297 (100%)
各班人數	24	24	19	25	30	25	26	26	30	19	24	25	297

大部分校內服務團隊如領袖生隊、學長、學會及興趣小組之幹事皆以高年級為骨幹。另外，義工隊、舞台小組、校隊、健康大使、傑生隊及大部份制服團隊則致力培訓初中隊員。

另外，根據年度「學校各持分者的問卷調查」，以及「情意及社交表現評估」(學生對學校的態度APASOII報表分析(2021/22))，家長在「我對學生成長支援的觀感」一項評分，對「透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」的評分均名列該類別細項中名列第二(3.7分)。教師中在「我對學生成長支援的觀感」一項評分中，對「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷」的評分(3.8分)，分數略為上升，而對「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」(3.8分)分數持平，可見因疫情下大部份聯課活動未能舉行有關。上述兩項評分反映教師肯定聯課活動功能，但停課下對提升學生領導能力的培訓信心仍有不足。

學生問卷方面，「我對學生成長支援的觀感」一項評分中，對「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等」的評分仍然成為組別中第二高分的項目(3.7，說明學生心目中，參加活動有助自己發展各種能力。

「情意及社交表現評估」方面，本校初中生「負面情感」的評分為1.79分，略低於香港常模的1.81分，反映初中生負面情感大致維持去年水平。「整體滿足感」的評分為2.56，較香港常模的2.60分略低。只有「師生關係」、「成就感」、「經歷」、「社群關係」比較香港常模為高。學校一直加強為初中生提供更多個人發展機會，但疫情下較少實體活動，初中生受影響較大。而本校高中生「負面情感」的評分為2.02，比香港常模的1.94稍高，顯示本校需重視高中生負面情感的來源。「整體滿足感」的評分為2.43分，較香港常模略低。本年度「成就感」及「經歷」較好，而「機會」評分為2.74分，較香港常模(2.77分)的平均數相差不大。

校方期望初中學生可在學業以外得到更多表現才華的機會，因此聯課活動以增加學生不同經歷，提升成就感為主。本年度初中學生在「機會」一項，比往年更貼近香港常模，反映學生覺得自己發揮潛能的機會已得到大幅提升。在學業及補課等壓力下，星期四及五下課後為聯課活動時間，為學生提供多一日活動空間。

2. 學校重視推動學生參加各類型校際活動。但2021/2022年度嚴重受疫情影響，大部份學界比賽特別集中在體育項目及集體朗誦方面，因限聚令及防疫關係而整體取消。在過往基礎上，本校同學2021年9月至2022年8月參與校外比賽的統計，可參閱第68頁的「校外比賽獲獎成績及學生卓越表現」。
3. 環境及健康教育組努力美化校園設施，參加康文署「綠化校園計劃」，環保學會及學生環保大使藉網上平台舉辦環保問答比賽，推動同學持續關注可持續發展生活模式。本組亦與明愛容園中心合作，透過禁毒流動車舉辦預防濫用藥物工作坊，亦在校進行「校園測檢」，在中一迎新日向家長簡介測檢流程，並向同學宣傳毒品及濫藥的禍害。此外，為提高社區防疫屏障，鼓勵及定期帶學生去接種預防2019冠狀病毒疫苗，使學生能在短時間內恢復全日課。
4. 屯門區及新界區傑出學生獎項，培訓學生領袖人才
本校過去曾連續十二年(2006-2018) 皆有學生獲選為屯門區/新界區傑出學生。學生參加由屯門青年協會主辦、屯門區議會和新界青年聯會協辦之「屯門區傑出學生選舉」，經大會初選、次選、解難測試及評審團面試後，能在屯門各中學提名眾多精英學生中，脫穎而出，獲大會選為「屯門區傑出/優秀學生」。

本年度本校梁凱寧及陳子軒同學參加屯門青年協會舉辦「屯門區傑出學生選舉 2022」，因表現優異而獲評審團甄選進入決賽階段。

5. 推動關愛文化，培養學生正向價值觀
聯課活動組負責籌辦本年度(2021/2022)便服日籌款活動。校本活動日期為 22/10/2021(星期五)。便服日是我們向社會上弱勢社群表達關懷的日子，為一項饒富意義的活動。每人只需作一點捐獻，便可惠及成千上萬有需要的人士。協辦的公益大使名單：李可卿(5C)，趙家韻(5C)，王彩鈴(4C)，關嘉欣(4A)，勞熙淪(4B)，陳梓瑩(2B)，楊金霖(2B)，劉永樂(2B)，楊楚謙(2B)。
6. 校際朗誦比賽成績優異
香港學校音樂及朗誦協會/第72屆香港學校朗誦節(2021/22) 中，中文粵語組獲1亞、1季、11優及2良，中文普通話組榮獲64優及1良。英文組榮獲14優良。(詳情可見第68頁的「校外比賽獲獎成績及學生卓越表現」。)

7. 鼓勵師生全方位多參與STEM活動比賽及計劃，開拓眼界。

STEM 組推動中五級學生參加活動比賽，其中包括：天然驅蚊噴霧 DIY、火箭車同樂日、A.I.智叻星訓練、STEM 桌遊體驗日、自製酒精搓手液工作坊、顯微鏡製作工作坊等。5 月 20 日曾響應衛生署開心果月運動，為中一學生舉辦”校園水果派對”，學生在活動中獲贈水果一個，表現歡欣。6 月 27 日為中一至中三學生舉辦開心果月問答比賽，約半數學生答中一半以上問題，獲贈文件夾一個。活動後問卷調查結果顯示，超過 90%贊成或非常贊成活動能提升他們學習科學相關科目的興趣。根據各項活動的出席情況、問卷調查結果和共有 7 項活動作為考慮，是項工作成效令人滿意。

本年共參與兩項校外比賽，分別為「創意自動駕駛小車挑戰賽」和「A.I. 智叻星訓練」，後者於 STEM WEEK 時段內進行。

成效評估：

1. 能夠在過往基礎上逐步提升初中同學參與活動的興趣，另外配合高年級同學需要，擴闊活動類型，本年度聯課活動獎勵計劃邁向全校100%達標。
2. 努力開拓資源，引入更多嶄新而健康的活動予學生參加，未來可再引入外界資源，為學生開設更多網上興趣班、多元化的實時課程及試後多元活動探索計劃。
3. 加強學生在體育活動方面的推廣規劃，一方面發展網上及網下混合活動模式，力求在疫情半日課下可將各類新興活動引入校內向同學介紹。

反思：

1. 為配合學生個人才能的發展，將致力創造更豐富的學習經歷，聯課活動未來將積極開拓多元網上體驗及 VR 考察活動。
2. 考慮疫情發展的影響，間歇半日課情況下，加強網上支援訓練制服團隊及學生領袖，加強校園聯課活動的吸引力，下年度強化網上活動報名及資訊教室，吸引學生使用及使其有充足渠道獲取所需資訊。
3. 引入更多校外資源開拓多元網上聯課活動課程，以應對疫情下活動新常態。

11 財務報告(2021-2022 年度)

項目			收入 (\$)	支出 (\$)
承上年度結餘 (政府資助及學校津貼)			HK\$	14,646,524.02
I.	政府資助			
	(1)	擴大的營辦開支整筆津貼		
	(甲)	為特定學校而設的津貼		
		行政津貼	4,478,246.22	3,737,273.15
		資訊科技綜合津貼	564,088.00	1,417,386.02
		學校發展津貼	642,934.00	560,807.93
		空調設備津貼	617,547.50	629,551.00
		校本管理額外津貼	50,702.00	-
	(乙)	基線指標	2,119,817.51	
		學校及班級津貼		977,631.59
		核心科目		70,315.89
		個人、社會及人文教育		25,965.44
		科學教育		35,311.80
		科技教育		77,845.80
		STEM		44,303.30
		藝術教育		23,743.20
		體育		17,457.60
		升降機保養津貼		120,130.00
		德育及公民教育津貼		12,687.02
		培訓津貼		16,028.93
		校本輔導及訓育計劃經費		12,704.80
		綜合傢具及設備津貼		742,126.50
	(丙)	預留遣散費或長期服務金		107,453.33
		(1)小結:	8,473,335.23	8,628,723.30

(2)	非擴大的營辦開支整筆津貼		
	家校合作活動計劃資助(經常津貼, 活動津貼)*	25,780.00	17,165.20
	以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	7,677.00	7,677.00
	校本課後學習及支援計劃*	-	43,272.00
	多元學習津貼(應用學習)*	337,130.00	330,030.00
	多元學習津貼(其他課程)	84,000.00	137,064.10
	多元學習津貼(其他語言)	101,400.00	101,400.00
	學習支援津貼	942,357.00	1,142,708.40
	學習支援津貼(增補基金)	3,992.00	3,992.00
	差餉地租及租金	358,012.00	358,012.00
	小數位職位現金津貼	518,960.00	418,200.00
	香港學校戲劇節	3,600.00	11,032.90
	資訊科技人員支援津貼	321,796.00	410,237.62
	加強支援非華語學生的中文學與教	151,050.00	418,200.00
	推廣閱讀津貼	62,851.00	30,102.20
	姊妹學校計劃津貼	157,127.00	166,148.80
	全方位學習津貼	1,174,267.00	1,161,863.26
	學生活動支援津貼*	123,500.00	101,146.60
	防疫特別津貼	37,500.00	38,724.00
	優質教育基金電子學習撥款計劃(2021/22)	69,360.00	69,360.00
	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	15,893.20
	第6輪防疫抗疫基金清潔及保安工作人員津貼計劃	80,000.00	80,000.00
	(2)小結:	4,860,359.00	5,062,229.28

	(3)	其他津貼			
		整合代課教師津貼：-			
		(a) 全年經常性現金津貼	238,276.00	291,678.00	
		(b) 可供選擇的現金津貼	3,519,221.56	3,315,115.54	
		非教學人員公積金/強積金津貼 (僱主供款)*	235,385.00	232,357.30	
		(3)小結：	3,992,882.56	3,839,150.84	
		(I.) 政府經費賬合計：	17,326,576.79	17,530,103.42	
II.		學校津貼 (一般津貼)			
	(1)	堂費賬	741,592.44	343,234.92	
	(2)	梁植偉慈善信托基金	720,000.00	272,901.00	
		(II.) 學校經費賬合計：	1,461,592.44	616,135.92	
		(I.) +(II.) 總結：	18,788,169.23	18,146,239.34	
2021/2022年度盈餘			HK\$	641,929.89	
(扣除*)：未用盈餘應退回教育局			HK\$	(74,843.90)	
2021/2022年度累計總盈餘			HK\$	15,213,610.01	

註：以上資料僅供參考，數字以核數師核實為準。

12 回饋與跟進

本校三年學校發展計劃(2021/22 至 2023/24)關注事項：

1. 推動正向教育，啟發學生潛能；
2. 持續深化學生自主學習能力。

本校周年計劃(2021/22) 關注事項：

1. 建立正面價值觀，培養同理心；
2. 持續深化學生自主學習能力。

根據「學校持份者問卷調查分析」及「學校整體表現檢視」，2021/22 第九次校政委員會會議(4.7.2022)及 2021/22 第十三次教職員會會議(12.8.2022)討論，通過周年計劃(2022/23)的關注事項為：

1. 推展價值教育，培育學生領袖
2. 加強電子學習，提升自學能力

學校周年計劃 (2022/23)

1. 推展價值教育，培育學生領袖
 - 針對學生不同階段成長需要，通過生活教育、生命教育及國情教育，培養學生正確價值觀。
 - 透過領袖培訓活動及實戰經驗實踐，提升學生領導素質，加強學生責任感、歸屬感及自主性。
2. 加強電子學習，提升自學能力
 - 提升教師及學生運用電子學習工具的能力，透過資訊科技提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。
 - 循序漸進推行「自攜裝置」計劃 (BYOD)，以便學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習，以提升自主學習的能力。

來年與外間機構合作的計劃

1. 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2021-2024)
2. 賽馬會「觸境生情」虛擬實境中國語文教學計劃 II(2022-23)
3. 賽馬會「樂天心澄」靜觀校園(2022-2023)
4. JA 計劃為未來(2022-2025)
5. 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 (2021/22-2023/24)

綜觀過往三屆香港中學文憑考試的結果，學生表現仍有改善空間。2022 年共有 12 位學生透過大學聯合招生辦法獲各大學取錄，入讀學士學位課程，其中最佳成績為黃家禧同學，取得 3 個 5*， 2 個 5， 2 個 4 之佳績。本校 2022 年香港中學文憑考試各科平均合格率(達第 2 級或以上)為 71%，較 2021 年下跌 5.6%，來年我們將根據學生的成績數據及實際學習情況，提出針對性的提升成績方案，目標為激勵學生盡己所能，挑戰自我，提高整體成績及各科合格率，以期增加升讀大學的人數。

13 致謝

本校得以茁壯成長，實有賴梁何義梅居士慷慨捐款，鼎力支持學校發展，完善學校設施。我們衷心感謝社長校監宏明大和尚和法團校董會成員在過去一年的領導、支持和鼓勵。

興學育才為百年大計，教師的工作任重而道遠。我們的教師團隊肩負培育未來社會人才的責任，以誨人不倦的精神，為教育作出承擔和貢獻。面對社會問題和新型冠狀病毒病的挑戰，我們同心協力，為學生，為學校而努力。

感謝教育局、大學、各間機構、家長教師會及校友會對本校的支持與指導。教育局在課程發展、學校行政等多方面的專業指導；香港基督教女青年會提供駐校社工及各方面的輔導服務，以及香港國際社社工致力於學生成長支援，讓不同能力和興趣的學生均能得到多元學習機會，盡展潛能。本校與衛生署、賽馬會、佛教青年協會、屯門青年協會、屯門傑出學生會、屯門區中學校長會、屯門區警民關係組及屯門區公民教育委員的各種合作計劃，不但為本校開拓資源，而且讓學生於不同領域豐富學習經歷，拓闊視野。此外，感謝梁植偉慈善信託基金捐出善款九十萬，支援學校設立多媒體學習中心，購置電腦及音樂器材，以推展 STEAM 教育活動。

本校將秉承「眾生平等，有教無類」的理念，致力弘揚佛教的教義，實踐佛陀的教誨，透過實踐培養學生的慈悲心。此外，我們定會不斷自我完善，致力追求卓越，為培育下一代而努力。

《附錄》

(1) 「教師專業準備津貼」(TPPG) 及「新高中課程過渡津貼」(NSSCMG)檢討報告

活動/職位/項目	時段	評估
1. 「教師專業準備津貼」(TPPG)已於 2011/12 用罄	不適用	不適用
2. 「新高中課程過渡津貼」(NSSCMG)已於 2009/2010 學年用罄	不適用	不適用

(2) 「資訊科技綜合津貼」2020/2021 年度財政報表

項 目	預算支出金額(\$)	實際支出金額(\$)
(a) 購買與資訊科技相關的消耗品	60,000.00	73,058.2
(b) 購買學與教資源	100,000.00	192,958.67
(c) 連接互聯網及互聯網保安服務費用	40,000.00	35,300.00
(d) 聘請技術支援人員或購買技術支服務	285,000.00	304,045.00
(e) 延長開放校內資訊科技設施	0	0
(f) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務	80,000.00	40,663.90
(g) 提升和更換學校資訊科技設施	950,000.00	724,480.25
總數	1,515,000.00	1,370,506.02

備註： 以上資料僅供參考，數字以核數師核實為準。

(3) 「為採用中文授課的中學提供資源以支援英語的教與學及為採用英語授課的中學提供額外支援」檢討報告

活動/職位/項目	時段	評估
已於 2013/14 學年完結	不適用	不適用

(4) 「校本課後學習及支援計劃」(校本津貼) 2021/2022 年度檢討報告

活動名稱	實際 受惠對 象學生 人數#	平均出 席率	活動舉辦 期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗,問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成 果)
儀仗隊 制服	2	100%	全年	642	教師觀察、 表演	/	儀仗隊順利成立，並協助學校進行進場儀式。
儀仗隊 步操訓練	2	100%	全年	1274	問卷調查	/	60%學生滿意公民教育組所籌備儀仗隊的工作表現。
升旗隊 制服	2	100%	全年	1404	教師觀察、 表演	/	協助學校進行升旗儀式。
藝術發展： 英語音樂劇培訓課程	27	100%	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	17,556	問卷調查、 表演	劇場工作 室 Drama Gallery	從問卷調查可見(以 5 分為滿分)，學生認同是次活動能拓展視野得 4.02 分，認同是次活動能促進對音樂劇的了解得 3.95 分，認同是次活動能促進對音樂劇的制作過程的了解得 3.97 分。共通能力方面，同學認同是次活動能讓他們提升溝通能力、堅毅精神、體會尊重他人、責任感、承擔精神和協作。
銀樂隊 訓練	3	100%	2021 年 12 月至 2022 年 4 月	7500	教師觀察、 表演	香港步操 管樂協會	於學校不同活動中進行進場儀式及表演。
課程發展組： 專題研 習技巧 工作坊	82	100%	2022 年 2 月	13,195	教師觀察	Edvenue® Limited	從學生的表現可見，大部分學生均能運用所學的技巧就所研究的議題，搜集一手及二手資料、設計問卷問題及撰寫文字報告。以上各項顯示活動能達致預期的目的。
銀樂隊 訓練	3	100%	2022 年 5 月	1701	分享、表演	香港步操 管樂協會	於學校不同活動中進行進場儀式及表演。

備註: # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生。

「校本課後學習及支援計劃」津貼一般亦用以津助海外遊學團，本年因受新冠狀病毒疫情影響，本校沒有舉辦海外遊學團。

(5) 「學校發展津貼」2021/2022 年度檢討報告

諮詢教師的方法：問卷調查、校務會議

辦班級的數目：24 班

本年度「學校發展津貼」津貼額：\$ 642,934

關注事項(1)：課程發展，包括在教學上運用資訊科技

關注事項(2)：提高學生的語文能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	成效檢討
聘請一名中文教學助理： ● 編寫及製作中文科校本教材； ● 準備及管理中文科資源及文件； ● 協助和安排中文科的教學活動； ● 協助推動中文科課外活動。	全年	● 減輕教師文書及行政的工作量； ● 製作合適的（質與量）教材； ● 能協助老師帶領語文活動； ● 建立有系統的中文資源庫； ● 有效協助教師記錄學生各方面的成績。	● 教學助理的工作項目概覽 ● 教師問卷調查	張嘉賢 (中文科主席)	全年薪金：\$195,350 (每月連強積金 \$16,279，為期 12 個月)	● 問卷顯示有 41.6% 及 58.3% 中文老師認為聘請中文教助理的工作「十分有效」及「有效」。只有一位老師對此沒有意見。 ● 主責老師的報告中文科教學助理能有效處理科務文件工作，如整理筆記、備儲校本評核課業等，讓文件儲存更具系統。 ● 課外活動方面，教務助理協助籌辦「中文朗誦」及「語文周」等活動，減輕老師的日常行政工作之餘，對學科發展更有莫大裨益。 ● 教學助理常協助科任老師製作不同類型的教材，如教學簡報、筆記、工作紙等，且質素不俗，

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	成效檢討
						大大減輕教師的負擔。 ● 總括而言，教學助理能協助教師處理日常的教學及行政工作，讓教師能騰出空間推動科務發展。
聘請一名英文教師： ● 編寫及製作教材； ● 担任科任老師及課後補底班導師； ● 協助英文科說話口試的進行； ● 協助推行英文科的課外活動； ● 管理資源文件及撰寫會議記錄	全年	● 減輕英文教師的工作量； ● 製作合適(質與量)的教材； ● 有系統管理資料； ● 有效協助教師記錄學生各方面的成績。 ● 學生成績有預期改善。	● 有關教師的考績表現； ● 有關教師的工作概覽 ● 教師問卷調查。	江澤 (英文科主席)	全年薪金：\$438,480 (每月連強積金 \$36,540，為期 12 個月)	● 問卷顯示 93.3%英文老師認同英文教師的工作，其中 60%老師認為非常有效，33.3%老師沒有意見。 ● 主責老師報告受聘的英文教師能完作所交付的教務工作，包括擔任中二、三級科任老師、統籌中一二補底班、協助外籍老師教授中一級說話課堂等。 ● 在行政工作方面，按時完成各方面的工作，如協助推行廣泛閱讀計劃、安排早會好書推介、協助高中級進行口試、完成高中校本評核的入分工作、協助舉辦英文周活動、完成科務會議紀錄等。

(6) 「學習支援津貼」2021/2022 年度檢討報告

A. 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

關注事項(1)：建立正向思維，投入校園生活

活動/職位/項目	時間表	成效檢討
「潛能特攻隊」，透過護膚 DIY 工作坊、皮革工作坊等各種不同類型活動發掘學生的個人興趣，增加學生的自信心及能力感	全年	舉辦 2 次餃子製作班，3 次線上手工製作班。疫情下安排 3 次派發物資支援活動，約 90%同學認同活動能培養不同興趣及於疫情期間充實假期生活。
「惺惺同學會」中一適應小組，協助學生適應校園生活，了解學生個別學習需要	全年	因疫情停課影響，將此活動改為「新學年開學、復課適應活動」，為中一至中六學生舉辦 13 節，共 54 人次參加小組活動，90%同學同意活動能讓自己放鬆心情，重新投入校園生活。
「神射手」訓練計劃透過氣槍訓練活動，協助患有 ADHD 同學提升學生專注力、聆聽及執行指令的能力	上學期	校內舉行一次攻防箭，校外舉行兩次野戰遊戲班。100%同學出席，超過 90%參加同學認同活動能提升其專注力
「智叻反斗星」社交小組，協助有需要同學建立學生連繫感，培養健康穩定情緒	上學期	中二舉辦 9 節線上電台，100%出席活動，為學生提供情感支援。中三舉辦 8 節線上桌遊小組，100%出席，連繫學生及介紹升學資訊。中一至中六舉辦 18 次減壓及聯誼活動，超過 90%出席，協助同學適應復課安排。

關注事項(2)：持續深化學生自主學習能力

活動/職位/項目	時間表	成效檢討
個別小組功課輔導計劃(例如：留校完成功課、與科任老師協調功課數量)，協助有需要學生回覆正常的學習模式	全年	為中一至中五同學進行功課輔導計劃，為一位中四學生進行中文科個別功課輔導，100%同學出席，老師及同學表示欣賞及認同能提升學習效能。
針對中三至中五同學開辦「未來工程師」計劃(如：咖啡拉花/多媒體製作坊)，增加同學認識及體驗不同工種，培養正面經驗，促進成就感	全年	舉行了三次活動(寵物美容、咖啡拉花、家居維修)，100%出席

B. 回應組本關注事項工作

關注事項(1)：跨組合作，推動學生增強自信心

活動/職位/項目	時間表	成效檢討
與 STEM 小組協作「機械人製作學會」，強化學生 STEM 能力，協助學生拓展視野，增加對科技運用的興趣及自信心	10 堂課 全年	舉辦三節共 10 小時課堂出席率超過 80%，問卷結果同學認同活動能增強自信心
與人生規劃組協作「夢想啟航」計劃，透過個別輔導、職場參觀及體驗，讓同學了解不同升學及就業資訊，藉以發掘個人潛能及生涯規劃興趣	下學期	社工與 11 位中六同學進行 35 節別面談，訂定升學計劃，為 1 位中六學生舉辦為期一年職場實習，獲僱主高度讚賞。
與輔導組、生涯規劃組及班主任協作，運利用周會、早會時間向學生展示學科以外，不同興趣(例如: YOU TUBER、繡花鞋)。配合不同體驗課堂，增加學生建立自己興趣的能力，培養學生自學能力	全年	初中舉辦「由興趣到網絡紅人」、高中舉辦「由興趣到職業-繡花鞋」周會，100% 同學出席，超過 80% 同學認同活動能增加建立興趣的能力。

關注事項(2)：強化本組各老師負責個別化學習計劃(IEP)的能力

活動/職位/項目	時間表	成效檢討
運用參與「分層支援有自閉症的學生計劃」的網上資源及經驗分享，讓老師可以負責 IEP 計劃，包括撰寫計劃書、舉行會議、活動等	全年	完成 5 位患有自閉症學生的 IEP 計劃，舉行 15 次會議，提供不同活動(個別輔導、喜伴計劃、社會訓練小組、功課及測考調適)

(7) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

運用報告

活動詳情	實際開支 金額 (\$)	成功 準則	評估 方法	成效檢討
<u>發展或採購相關的學 與教資源</u>				
(1) 參考書	2051.2	學生借閱 書本	統計借閱 情況	購買十八本與中國文化、 基本法及香港司法制度並 而儲放在圖書館內。
(2) 「行穩致遠一國兩 制與基本法」資 源套	2,500	課堂運用 及完成相 關活動	課堂觀察 工作紙	下學年將引入此教材套在 課堂之內，藉以增加學生 對國家安全的認識
<u>舉辦和公民科課程相 關的校本學習活動</u>				
(3) 學科壁報	5,165	學生觀賞 壁報	觀察學生 反應	製作了一系列有關國家安 全教育(國安法、國歌、旗、 國慶、傳統節日及抗日戰 爭)的海報，按課程需要， 於不同時間在校內展示。 同學踴躍觀賞壁報
(4) 七一周年紀念問 答比賽禮物	500	學生參與 比賽	參加人數	全校共 120 位同學參加網 上問答比賽，其中 50 位同 學獲得全對佳績及獲得獎 品一份以作鼓勵
<u>舉辦或資助學生參加 和公民科課程相關在 本地或在內地舉行的 聯校／跨課程活動</u>				
(5) 鴨寧號文化之旅 (11/8/2022)	6,600	參加人數 及學生積 極投入活 動	出席率 問卷調查	超過 90%同學出席活動， 當中超過 80%表示滿意活 動能增加對香港歷史的認 識及體驗
總金額	16,816.2			

	範疇	實際開支金額 (\$)
i	發展或採購相關的學與教資源 參考書 (發票編號 01) 參考書 (發票編號 02) 「行穩致遠——一國兩制與基本法」資源套 (\$250x10 套)	1,371.2 680 2,500
ii	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 學科壁報 (發票編號 03) 學科壁報 (發票編號 04) 七一周年紀念問答比賽禮物 (發票編號 05)	2,814 2,351 500
iv	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 鴨寧號文化之旅 (11/8/2022)	6,600
v	其他 (請註明):	
	總開支金額	16,816.2
	津貼餘款	283,183.8

(8) 2021/22 年度中六畢業生名單

6A		6B		6C	6D	6E
陳穎渝	陳啓邦	張筠曼	陳茂林	張樂鋤	朱夢睿	張文琦
孔穎欣	陳柏浹	張藝齡	楊日偉	何嘉怡	何祉菁	林泳彤
郭紫嵐	樊俊傑	范曉琳	陳茂林	許慧婷	鄧泳嵐	梁焯詠
劉曉霖	何澤鋒	江子晴	楊日偉	姜楚翹	陳韋希	溫玉圩
李佩瑩	黎栢穎	郭靖儀	陳茂林	李綽瑩	鍾志康	陳俊豪
吳洛沂	李宏豐	梁綽盈	楊日偉	梁凱盈	關俊軒	陳俊安
吳嘉怡	盧子旗	盧瑋嫻	陳茂林	李秋彤	郭俊淇	何竣楠
彭可晴	麥浩然	吳顏君	楊日偉	李嘉瑤	林逸瀚	江俊昆
黃珮昇	伍修男	石穎心	陳茂林	駱靜茹	李智明	劉沛弘
黃芷瑩	黃澤樑	王煒晴	楊日偉	曾琬婷	李浩天	連榮燊
	黃家禧	葉穎敏	陳茂林	黃芷晴	梁建豐	柯卓軒
	黃樂天		楊日偉	張振耀	吳卓義	蕭仲元
	謝添威			張國良	潘之諾	黃尚玄
	楊梓縉			周卓希	鄧健樂	楊梓熙
				周俊廷	許善娘	楊一鳴
				何劭天		
				黎照庭		
				梁楚賢		
				李健森		
				李煜榮		
				盧子謙		
				陶嘉聰		
				楊嘉俊		
				阮穎豪		

(9) 2022 年大學聯合招生辦法結果 (2022 年 9 月 1 日)

本校應屆香港中學文憑考試各科平均合格率(達第 2 級或以上)為 71%，12 位中六學生分別透過『學校推薦直接錄取計劃』及『大學聯合招生辦法』獲派學士學位課程。

『學校推薦直接錄取計劃』

香港大學

6A 黃家禧 教育及理學士(雙學位課程)

2022『大學聯合招生辦法』

一 學位課程 (政府資助)

香港中文大學

6A 謝添威 理

香港浸會大學

6A 吳嘉怡 傳理

6A 彭可晴 文學士/社會科學

6A 黃澤樑 理

6A 孔穎欣 創新醫療及社會健康

香港教育大學

6A 劉曉霖 特殊教育

6A 麥浩然 科學教育

二 學位課程 (SSSDP) (指定專業/界別課程資助計劃)

明愛專上學院

6A 何澤鋒 護理

香港高等教育科技學院

6A 陳穎渝 園藝及園境管理

香港都會大學

6C 李煜榮 數據科學及人工智能

三 學位課程(自資課程)

香港都會大學

6D 潘之諾 應用社會研

(10) 姊妹學校交流報告書 2021 / 2022 學年

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
姊妹學校交流報告書
2021-2022 學年

內地姊妹學校名稱(1):

橋城中學（廣州市番禺區）

(2):

(3):

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	本校師生參訪橋城中學 (30 人)	教師：與當地教師交流教學經驗，包括設計教材和如何運用不同的教學法優化學生的課堂學習等。 學生：透過與當地學生交流，比較兩地的生活及學習條件，令學生反思自己的生活模式，同時增進學生對內地發展的認識。	因疫情關係，原定的交流活動已經取消。	期望疫情緩和後，可於 2022-23 學年再次前往參訪該中學。同時亦希望發掘除親身探訪外的其他交流模式，務求保持兩校的緊密 聯繫。
2	建立遙距教室：添置視像交流設備及其他電腦設備	教師：與當地教師交流教學經驗，包括設計教材和如何運用不同的教學法優化學生的課堂學習等。 學生：透過與當地學生交流，比較兩地的生活及學習條件，令學生反思自己的生活模式，同時增進學生對內地發展的認識。	遙距教室已裝置，可於 2022-23 學年進行交流活動	若疫情繼續，可有除親身探訪外的其他交流模式，務求保持兩校的緊密 聯繫。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	項目名稱	例如：		
		姊妹學校活動行政助理的薪金	\$24418.80	
		視像交流設備的費用	\$141,730.00	
		其他	—	
		總計		
		津貼年度結餘	\$166148.80	

(11) 校外比賽獲獎成績及學生卓越表現

一. 學校活動

宗教、德育及公益活動

日期	事項
26/8/2021	於中一迎新日向每一名蒞臨學校的家長派發佛學書籍《正信的佛教》，讓每一名家長能對佛教有初步的了解。
11/9/2021	為悼念尊敬的何國榮校監，蓮社在本校禮堂舉行「何國榮副社長追思會」，本校全體老師及中四同學出席及獻花。追思會中，現任校監社長宏明大和尚、李連就校董、前家教會主席、老師及校友逐一在台上致悼辭，場面莊嚴。對學生而言，是一節寶貴的生命教育課。
13/9/2021	本年度的敬師感謝卡封面由同學設計，憑藉慶祝這個節日，提醒教師和學生「敬師愛生」的精神，以弘揚師道，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。
14/9/2021 及 28/10/2021	本校參與教育局訓育及輔導組的「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 2021/22，讓中一學生透過活動明白快樂與感恩的關係，常懷感恩的心。活動中學生表現積極，樂於參與。
29/9/2021	環境及健康教育組帶領 73 名學生參加教育局安排的「2019 冠狀病毒病」疫苗接種計劃，並於 20/10 及 22/10 帶領個別學生前往友愛社區疫苗接種中心接種疫苗，鼓勵學生接種疫苗，顧己及人，為個人及家人帶來保障。
29-30/9/2021	公民教育組舉行國慶升旗禮，由民安隊成員負責升旗，並由校長主持「國旗下的講話」，與同學分享國家在奧運賽場的成就，場面莊嚴。
30/9/2021	鼓勵學生參與慈宗青少年教育文化節活動，學生參與一連串多元比賽活動包括演講比賽、歌唱比賽、書法比賽等，鼓勵學生積極向上，展示正面的價值觀態度。參與學生人數接近 100 名。
30/9/2021	中一級周會主題為「建立良好的學習習慣」，由霍副校長主講，教導中一級同學如何建立良好的學習習慣。
22/10/2021	本年度公益金便服日圓滿舉行，合共為公益金籌得善款\$16101.1，比去年增加 23.95%。全校共 588 名學生參加，參與率達 92.7%。班際籌款比賽，初中組冠亞季軍為 2A,1D,1B，高中組冠亞季軍為 4C,4B,5D。
28/10/2021	推薦學生參與由泰山公德會主辦—全民愛心大行動「孝道之星」表揚活動，藉著「孝道之星」表揚活動，喚醒學生尊師重道，孝敬長輩，珍惜家人，將愛心及美德帶到社會每一個角落，發放正能量。
30/10/2021	參與認購「敬老護老愛心券 2021」活動，共襄善舉。
10/2021	義工隊與香港女青年會合作，籌劃各項主題義工訓練和服務活動，培養學生的同理心、關愛和承擔精神等正面價值觀。本年度主題聚焦於「動物權益」和「失明人士」兩項體驗、訓練和服務實踐。

日 期	事 項
10/2021	由 6 位中六級學生組成的參賽隊伍「創新棟『梁』」，早前參加了由香港小童群益會與陳廷驊基金會主辦的「青年社會創新服務獎」比賽，最終從 300 多隊參賽隊伍脫穎而出，榮獲 2020-2021 年度「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」銅獎。本校參賽隊伍以視障人士為研究對象，設計了一個名為「UNO EYE KNOW」的點子方案，讓視障人士可與普通人一樣享有娛樂消閒的機會。在比賽過程中，學生對現時香港的社會問題有更深刻的認知，展現對社會的承擔精神，而且學會從多角度思考問題，提升創意思維。
7/10/2021 -26/11/2021	傑生隊參加由幼吾幼慈善基金會主辦的（333 小老師培訓計劃），共 15 位同學擔任義工大使，每逢星期四到屯門何福堂小學，為家境困難同學作課後輔導，改善香港基層家庭兒童的學業成績，活動同時亦提升義工學生的責任感和自信。由十月初開始共進行五次活動，直至 12 月因疫情反覆而暫停。
16/11/2021	本校永遠榮譽校監覺光大長老圓寂七周年的日子，早會時段向全校師生播放覺光長老慈航讚頌，藉此感念覺光大長老法乳之恩。
17/11/2021	佛教正覺青少年團團長秦果榮居士、副團長區少碧居士及馬文龍居士並聯同嘉賓演藝人敖嘉年先生到訪本校舉辦題為「一花一世界」講座，與中六學生分享佛學道理、教授插花技巧及表演。
17/11/2021	公民教育組參加紅十字會之「學界捐血運動」，半日期間共有 26 名學生及教職員參與。
11/2021	全日面授課堂起，於午膳期間向中一同學播放拈花笑語系列及證嚴法師小故事動畫，同學在輕鬆觀賞故事之餘，更加可領悟出佛法的真理，啟迪人生智慧，令生活更加完美和諧。
6-10/12/2021	本年以「同理同心 正向同行」為主題舉辦關愛周，其中攤位遊戲日共有十個組別參與，包括訓導組、輔導組、公民教育組、學生支援組、宗教事務組、聯課活動組、環境及健康教育組、家教會、學生會及義工組，活動更得童軍知友社全力支援。除攤位遊戲外，更有布畫展覽、VR 體驗禁毒活動、關愛短片欣賞、書展、德育周會等，讓學生透過參與活動深化同理心，宣揚積極正面信息。
5/1/2022	公民教育組成功申請優質教育基金，獲批\$188200 以推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動及成立儀仗隊。佛梁儀仗隊初始成員共 16 人，分別來自中二至中六級，首項服務為「元旦日升旗禮」，儀式莊嚴，場面肅穆。

日 期	事 項
8/1/2022	輔導組與圖書館合辦的關愛書展，名為「正能量加油站」。是次活動在禮堂進行，讓更多學生在熱鬧和愉快的氣氛下，為自己最心愛的「正能量書籍」投票。此外輔導組「正能量加油站」旁，設有「愛心果子」壁報，讓學生能把對各老師和同學鼓勵字句寫在「愛心果子」的紙條上，然後貼到「愛心樹」上，與全校師生分享心意。學生反應非常踴躍，藉此活動讓學生能得到更多鼓勵，和更多正面訊息。
20/1/2022	公益少年團舉辦環保為公益—慈善花卉義賣，雖然疫情反覆，仍能讓學生參與其中，是次活動合共籌得\$260 善款。
2-3/3/2022	宗教組於初中及高中網上早會播放「萬眾同心全民念佛祛疫大行動」短片，鼓勵學生每天靜念「南無觀世音菩薩」3 分鐘，集合大眾各出一分力，至誠祈願，改變世界，轉危為安。
9/2021-6/2022	輔導組設立「線上社工室」跨境支援小組，透過了解跨境學生的日常近況，識別有需要學生作個別跟進；以及透過有關學校及社區的問答遊戲，增加學生與學校的連繫。
10/2021-6/2022	輔導組為中二級學生舉辦「與情同行」情緒小組，讓同學了解情緒管理技巧、及引導同學應對成長壓力。
11/2021-7/2022	輔導組為中二級學生舉辦「細說心事」性教育小組活動，讓中二有拍拖關係的女同學認識友情、曖昧及愛情分別、了解對待不同關係應有的態度、及讓她們認識戀愛應有態度、思考及設定親密界線的重要等。
11/2021-7/202	輔導組舉辦「學生大使—積極人生」計劃，挑選中三及四級共 10 名學生，透過培訓及體驗活動，培養他們正確價值觀，讓他們成為愛己及人的「學生大使」。培訓完結後，10 名大使將在師生共同參與下，協助策劃及推展以「正能量、和諧校園」為主題的活動。
1/2022-7/2022	輔導組為中四級學生舉辦「新高中新天地」，透過活動幫助中四學生適應新高中所帶來的新挑戰。
4/4/2022	為支援學生在家網上學習，香港科創義工聯盟(「聯盟」)在中手遊科技集團有限公司及中國移動香港有限公司的贊助下，向區內學童派發總流量達 120G 的 4G 流動數據上網卡(零售價\$428)。本校成功向聯盟申請數據卡，並於 4/4/2022 以郵寄方式派發予有需要的學生(共 28 名)，以減輕他們因上網數據流量不足所帶來之困擾。
4/5/2022 – 10/5/2022	校長、副校長及佛化教科老師帶領全校學生分批到宗教室參與浴佛慶典，大眾透過浴佛儀式，洗滌心中污垢和煩惱，使內心清淨安寧。
10/5/2022	於早會時間安排全校師生在課室一同觀賞宏明大和尚佛誕開示片段，讓大眾了解浴佛的意義。
17/5/2022	本校成功推薦 6 名中一至中四學生參與愛基金設立「疫有祝福·全人關懷」3.0 計劃，支援於疫情期間失業或就業不足的學生家庭。相關學生家庭於獲發\$3000 支援金，以減輕其經濟壓力。

日 期	事 項
20/5/2022	香港青年聯會聯同近百個團體成立了「青少年抗疫連線」，向全港學生派發包含口罩、快速檢測套裝等「中央援港物資包」，以支援受影響的學生及家長。 本校 198 位學生經登記領取物資包，於學生福利組及學生會安排下，向 193 名中一至中五學生派發物資包，並計劃於中六畢業禮派發物資包予中六學生(5 名)。
24/5/2022	由慈氏文教基金，慈氏學會(香港)主辦「第一屆(2021-2022)慈宗青少年教育文化節」頒獎典禮圓滿舉行，本屆主題為「宣揚慈悲仁愛正能量」，是次活動以「慈」文化為主題，以宣揚慈悲正能量。本校共 10 位學生於是次文化節中的演講比賽、朗誦比賽及書法比賽獲獎，成績優異。
26/5/2022	由律政司主辦 2021/22 學年中學生法治教育項目——「明法•傳法」計劃為初中學生舉行講座。中一級學生在禮堂參與，中二及中三級學生則以 ZOOM 形式參與。講座令學生明白守法的重要性和法律在日常生活中的應用。活動後，有 84%同學表示，是次活動加深他們對憲法及基本法的認知。
31/5/2022	本校協助香海正覺蓮社佛教普光學校籌款，期望為該校兒童創設完善的資訊校園，促進學生多元學習，優化和擴展校內的電子學習資源，為師生提供先進、新穎及多元化的學習環境。本校共籌得善款港元 22137.5。
2/6/2022	參加由香港友好協進會主辦的「2021-2022 學年港區全國人大代表政協委員講座」邀請了港區全國政協委員馬浩文先生與學生分享及交流，同學可以掌握國家的最新發展形勢，增加同學對國家及當代世界狀況的了解。
5-6/2022	為響應衛生署的校園水果推廣計劃，學校向香港心臟專科學院申請港幣 2000 元，在 5 月 20 日舉辦「校園水果派對」活動，向全部中一同學派發水果，鼓勵學生養成日食兩份水果的習慣，同學十分開心。另在 6 月 27 日於中一至中三班主任節舉辦「水果常識問答比賽」，約半數同學答中題目一半或以上，獲贈文件夾一個，同學表現積極。
16/5/2022 及 26/6/2022	為培養同學的關愛精神，公益少年團員製作心意咭，透過社工轉贈給區內長者，期望在疫情中可以向長者表達關心。
2/6/2022	本校參加由香港友好協進會主辦的「2021-2022 學年港區全國人大代表政協委員講座」邀請了港區全國政協委員馬浩文先生與學生分享及交流，同學可以掌握國家的最新發展形勢，增加同學對國家及當代世界狀況的了解。
3/6-19/7/22	本校 17 名傑生隊同學，利用課餘時間到何福堂小學參加「幼吾幼慈善基金」舉辦「333 小老師培訓計劃」，為屯門區內家境困難的兒童提供課後支援服務，包括功課輔導及學習技巧訓練。難得包括黃家禧、盧子旗及楊梓縉等三位中六同學也在完成文憑試後付出時間參加，為社會弱勢社群服務出一分力。
9/6/2022-21/7/2022	學生支援組舉行惺惺同學會，透過 8 節小組活動陪伴學生應對學校考試及試後成績公佈，支援學生情緒同時建立學生之間的聯繫網絡。

日 期	事 項
14/6/2022 及 28/6/2022	輔導組舉辦「中一新動力」活動，邀請了 10 位須高關顧的學生透過網上遊戲及一起製作熱縮膠鎖匙扣，讓學生增加彼此了解，一起度過愉快的午息。
17/6/2022 及 24/6/2022	為提升義工隊學生統籌及進行義工服務的能力，發揮自己長處，從而貢獻社會，本校義工隊到屯門女青中心進行兒童託管義工服務。服務當日，學生準備了破冰活動及手作教學，協助女青中心社工教授及照顧中心內的兒童。是次活動學生表現投入，提升了學生們對統籌活動的技巧，亦培養了學生耐性，以及樂於幫助他人的美德。
20/6/2022	本校成功推薦 7 名中一至中五學生參加百仁愛·學 21/22 計劃，計劃目的為改善基層困難戶非領取綜合社會保障援助計劃學童生活環境及參加學習班機會，相關學生家庭於 20/6/2022 獲發合供\$2500 支援金 (\$1500 支票及\$1000 便利店現金卷)，以減輕其經濟壓力。
30/6/2022	「儀仗隊」進行特區成立紀念日升旗禮及於中六畢業禮進行升旗儀式，場面肅穆莊嚴。
6/2022	霍兆霖副校長於高中早會時段的「旗下講話」，與學生分享「中國的糧食安全」。
6/2022	本校中三級同學參與由香港佛教聯合會主辦 2022 年佛誕徵文比賽，3 名學生榮獲優異獎。
6-7/2022	本校於 6 月 28 日至 7 月 3 日向全津、半津、綜援及有經濟需要的學生(約 290 名)派發口罩及檢測包，以支援受影響的學生及家長。
4/7/2022	輔導組「新高中新天地」活動，與九位中四同學總結經驗，分享過去一年在學習及生活上的喜與悲，表達自己習慣中四生涯的經歷。
15/7/2022	本校梁凱寧及陳子軒同學參加屯門青年協會舉辦「屯門區傑出學生選舉 2022」，因表現優異而獲評審團甄選進入決賽階段。
18/7/2022	聯校畢業典禮以線上線下同步形式舉行，社長宏明大和尚及第一副社長果德法師分別頒發畢業證書及獎狀予本校畢業生代表 6A 黃澤樑同學。教育局常務秘書長李美嫦太平紳士作為主禮嘉賓，並透過視像錄影致勉辭，勉勵畢業同學繼續以堅毅不屈的精神去面對各種困難。
22/7/2022	學生支援組舉行野戰遊戲班，共有 20 位同學參與，教練為學生提供紀律訓練，培養學生的專注及解難能力，學生均享受及投入在團體對戰活動中。
26/7/2022	本校參加了由善德基金會主辦的「沙頭角禁區時空探索之旅」，讓同學能首次踏足這塊神秘境地。由沙頭角碼頭出發，遊覽吉澳、鴨洲、荔枝窩，探索孔嶺車站遺跡，再前往烏蛟騰烈士紀念園。同學親身了解沙頭角的原始風貌及文化生態，認識歷史遺跡，反思香港社會及歷史的真實面貌，是一個難能可貴的學習經歷。

日期	事項
28/7/2022	由生活教育科與輔導組合辦「2021/22 年度中三級健康及性教育問答比賽」。由於場地關係，活動改以網上形式進行，各班在課室以 zoom、Kahoot 程式回答 30 題相關問題，每條題目回應後均就答案作解說，讓同學能從活動中學習，同學對是次活動均感興趣，表現相當投入。
28/7/2022	輔導組為中五級學生安排「心性之旅」活動，透過遊戲及分享，讓同學反思「拍拖」、婚姻與性的關係。
29/7/2022	9 名領袖生參加了由律政司舉辦的「法治之旅」活動。領袖生親身感受香港法律發展的足跡，從而加深對法律和法治的了解，亦知道明法守禮的重要。

學術活動

日期	事項
24/9/2021	數學學會舉辦「有你終生美麗」電影欣賞，數名中二級學生於當天下午在家中透過 zoom 一同觀賞電影。
24/9/2021	人生規劃組舉辦中六家長晚會，介紹中六畢業生出路，包括大學聯合招生辦法、其他本地升學途徑、學校推薦直接錄取計劃、「專上課程預先報名平台」E-APP 及 iPASS『經評審專上課程資料、內地高校免試招收香港中學文憑考試學生計劃、台灣升學等。當晚出席家長及學生約一百人，家長反應良好。
17/10/2021	為提升中六學生英語成績，舉辦中六英語模擬測驗，讓學生在實戰中掌握應試技巧。
23/10/2021	本校參與由賽馬會及香港大學合辦「惜水識河學生獎勵計劃」，於 23/10 進行的第一場的網上簡介會，簡介會介紹來年舉辦的各項活動，包括公民研習活動、instagram 攝影大賽、河流考察活動等，旨在讓學生了解香港水資源以及培養學生珍惜食水的良好習慣。當日，十位中四及中五級學生出席網上簡介會，獲益良多。
27/10/2021	中三級英語辯論隊參與香港中學辯論比賽，與聖士提反書院舉行的第一場練習賽，辯題為“THBT e-sports should be added to the Olympics”。
28/10/2021	人生規劃組舉辦「由興趣到網絡紅人」講座，邀請大鼻(吳立斌先生)分享拍攝遠足短片的心得，讓學生明白培養興趣對人生規劃的重要性。
10/2021	課程發展組於 10 月上旬起動「摘星計劃」，根據去年成績及教師推薦，挑選十五位具潛質入讀大學的中六級尖子，安排他們於星期六參與增潤課程，助其考獲佳績。
10/2021	5 名中六級學生參加了由香港虛擬大學及教育局合辦的「化學家在線」自學獎勵計劃，獲得 1 金、4 銅的佳績，成績令人滿意。

日 期	事 項
10/2021	課程發展組推行「摘星計劃」，根據中六學生上學年成績選出 15 位尖子，逐一評估強弱，針對各自成績稍遜的科目安排課後增潤課程，助其考入大學。
10/2021-3/2022	地理科安排 5 位中五級學生參與由香港教育大學和明愛陳震夏郊野學園協辦的實地考察報告比賽，出席數場培訓課程，並以「屯門南延線」為題，加深對區內基建認識以及各種考察知識。
8-10/11/2021	為推廣校園閱讀風氣，圖書館及閱讀推廣組誠邀中法圖書館公司到校舉辦大型中英文圖書展銷，同學除可在小息、放學期間到禮堂選購心水好書外，各班亦按時由中文科老師帶領到場一同分享閱讀心得，場內亦設「好書推介」活動，成功向圖書館推介場內好書的同學可獲贈書券，即場購書，同學反應熱烈。三天銷售額接近二萬元。
9-12/11/2021	英文周活動包括中三及中四級英語大使培訓工作坊及中三級英語電影欣賞等。
12/11/2021	人生規劃組舉行講座，向中四級學生介紹「學校推薦直接錄取計劃」，讓學生對有關計劃有初步認知，為規劃將來作準備。
23/11/2022 3/12/2022	本校參加由教育工作人員總工會、香港硬筆書法家協會合辦的第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽。由於賽制所限，只能派三人出賽，最終由 1C 盧梓欣、2D 鄭懿琳、李芷悠三位同學的作品代表本校參賽，而決賽安排仍有待大會公布。
27/11/2021	5 位初中學生參加由香港電台電視部主辦的「行走中的文化」選拔賽，透過比賽，提升對中華文化的認識。5 位學生成功晉身決賽。
4/12/2021 及 12/12/2021	為提升學生對文學創作的興趣，本校參加了由聖公會屯門綜合服務中心—賽馬會青年幹線舉辦的「屯門文學散步」活動，活動邀得《幻愛》作者蔣曉薇老師進行創作經驗分享工作坊，並帶領學生賞覽屯門文化風景，體會作家的感情哲思及人文關懷，關注文學與生活地方的連繫。活動共有 5 名中三至中四學生參與，全部學生均同意是次活動能提升自己運用社區作主題的寫作技巧及對文學與生活地方連繫的關注。
11/12/2021	為加強學生對專題文章寫作的認識，本校參加了由聖公會屯門綜合服務中心—賽馬會青年幹線舉辦的「作家分享工作坊」，活動邀得屯門地區刊物《溯本尋屯》出版團隊分享創作經驗。活動共有 4 名中五學生參加，全部學生均同意是次活動能促進他們對屯門地區刊物的了解及啟發運用社區作寫作素材。
13/12/2021	中國歷史科於初中周會時間舉行南京大屠殺悼念活動，加深學生對抗日戰爭歷史的了解，同時亦勉勵學生珍視現在擁有的和平。
28/12/2021	2 位中二學生參加由香港中華文化發展聯合會主辦的「學生作家培育計劃及徵文比賽」創意訓練營。
12/2021	5 名中三級學生參加由香港數理教育學院及香港化學學會合辦的「香港中學化學奧林匹克」，透過專題式研習提升學生對化學的興趣，培訓學生的解難技巧及溝通技巧。

日 期	事 項
7/1/2022	生涯規劃組於周會邀請賽馬會鼓掌創你程第二期學校企業顧問國泰飛機師張先生到校，與中四及中五學生分享飛機師職涯經驗。
10/1/2022	4 位中五級化學科學生參加由香港科學館及教育局聯合籌劃的「科普快遞科學演示比賽」。學生透過比賽，加深對地球科學的知識及提升他們的溝通能力和傳意技巧。
12/1/2022	4 位中一級學生參加由保良局主辦的「全港 STEAM STARTER 大賽」並構思與公共衛生有關的產品，是次比賽鞏固學生對 STEAM 知識的應用及提升對公共衛生的意識。
18-19/1/2022	課程發展組於 1 月 18 日至 19 日期間為中三級學生安排選修科導引課程，由各高中選修科科主任向學生介紹課程架構、公開試評核模式、能力要求及相關出路等，讓學生在選科時能全面考慮各科內容，因應自身能力和興趣，作出理性的選擇，同時藉以鼓勵學生積極訂立個人目標。
18/2/2022	本校初中學生參與由香港佛教聯合會主辦 2022 年佛誕徵文比賽，讓學生思考佛教的義理和提高學生中文寫作的的能力。
21-25/2/2022	為深化學生自主學習及推動跨學科和跨學習領域協作，課程發展組於本年度在中一至中三級開展專題研習課程。為讓學生有系統地學習一系列研習技能，包括資料搜集和篩選、問卷制定和數據分析等，課程發展組於 2 月 21 日至 25 日期間舉行初中線上專題研習周，讓學生未來數月利用這些技能進一步探索所訂立的研究主題，得出結論及以成品方式展現研習成果。
24/2/2022	為增加學生對時事的興趣和認識，公民教育組於周會時段舉辦中一及中二級時事常識問答比賽，由班主任主持，學生完成比賽後會觀看預先製作的答案解說短片，以即時了解答案來由。
4/3/2022 -7/7/2022	為鼓勵學生在「特別假期」期間更廣泛使用網上閱讀平台「E 悅讀學校計劃」，閱讀推廣組推出「E 悅讀獎勵計劃」。學生在 7 月 7 日前閱讀以指定數量的書籍，就可以獲得書券作獎勵。
16/3/2022, 8/4/2022	學生支援組安排言語治療師為 6 位中六同學進行模擬面試，為學生預備個人自我介紹及教授回答技巧。
24/3/2022	4 名中五化學及地理科學生參加由香港科學館舉辦之科普快遞科學演示比賽，並晉身決賽。
13/4/2022	舉行 2022「國家安全 護我家園」網上問答比賽，共 53 位同學參與活動。
29/4/2022	30 位中三同學於 zoom 出席由「屯門好空氣校區-社區教育項目」舉辦的網上講座，認識更多有關空氣污染的數據。是次講座為該項目的首項活動。

日 期	事 項
12/5/2022	中文科與公民教育組合辦中三級班際中文及時事常識問答比賽。每班派 3 位同學到禮堂作賽，其餘同學於班房觀看直播。比賽分 3 個回合，分別為必答題、搶答題以及班房觀眾作答環節(Kahoot!)。最終冠、亞、季軍分別為 3A、3D 及 3B。
13/5/2022	人生規劃日雖然遇上紅色暴雨警告教育局宣佈停課，由於事前已制訂應變方案，當天除中五級大學模擬面試延期至 8 月 1 日外，其餘活動均順利進行。當天活動包括中一至中五網上班主任面見作中期檢討及檢視學生在上學期成績表現、中四級進行英文自我介紹及中五級參加校友職業分享。今年合共有 7 位校友在線上與學生分享職涯，職業分別為財務分析師、護士、體育教練、工程師、科研人員及市場營銷員等。
13/5/2022	為讓中三級學生及家長對高中選科的策略和安排有更深入瞭解，課程發展組、教務組及人生規劃組舉辦中三級選科網上家長晚會。是次晚會有超過一百名中三級學生及家長參與，過程中學生踴躍提問，顯示學生對選科和未來升學非常重視。
23-27/5/2022	閱讀推廣組舉辦閱讀周，活動包括老師好書推介、漂書及文學散步—讀書會等。兩天的漂書活動合共漂出 288 本書；文學散步—讀書會則有 13 位同學參加，與老師一起閱讀一系列與屯門有關的文學作品。閱後各自分享文字中的屯門，與各人眼中的屯門有什麼不同，更以繪畫方式展現各人心中屯門最特別的地方。同學反應熱烈，並於 6 月 18 日進行屯門區文學散步活動。
23/5/2022 – 2/6/2022	環保學會舉辦初中網上環保問答比賽，每級各一次。
26/5/2022 及 17/6/2022	課程發展組為應屆中三級學生舉行模擬選科活動及講座，以讓他們在正式選科前有所準備。學生按照自己的能力、考試成績及興趣揀選來年中四級修讀的三個選修科目。學校會因應學生的級名次、選修科目的成績門檻和學額以及學生的選科意願分配合適學科予學生。有關結果有助學生建立學習目標，以在下學期考試中爭取理想成績以入讀心儀科目。
27/5/2022	為提升中五級修讀地理科學生對使用儀器及工具進行數據蒐集、測量及考察程序的認知，同時在公開考試中的「實地考察為本題目」有更佳表現，地理科特安排一次以「林地」為主題的實地研習課程。活動當日，學生前往位於長洲的明愛陳震夏郊野學園參與研習課程。期間學生分組運用各種地理工具收集有關樹木生長、微氣候、土壤養分和水分等數據，以驗證環境因素與植被生長的關係。收集數據後，學生亦有機會利用儀器測試土壤樣本，並進行數據分析，最終結合所學概念以解釋數據所反映的現象。學生了參觀學園內的設施，例如水耕系統、龜蘭共生系統及各種岩石和動物樣本。學生在整個研習課程中表現投入，表示能有效延展他們所學，具體地加深其對地理考察的認知。

日期	事項
31/5/2022	中二級學生獲分發水栽植物及營養液，作為專題研習的延伸。學生會於 Google form 紀錄植物生長情況，並於 7 月下旬檢視成果。
5/2022	課程發展組於 5 月下旬推動中四級「摘星計劃」，根據上學期成績挑選三十位尖子，由課程發展組各學習領域的擔任指導老師，帶領他們參與各類校外比賽，積累學習經歷，拓闊視野，為升讀大學作好準備。
1/6/2022	香港女工商及專業人員聯會 (HKWPEA)及香港輔導教師協會合辦「青年領袖訓練計劃 2021-22」，以提供高質素的「與工作有關的經驗」活動，讓學生擴闊視野。本校共 5 名 4A 學生獲推薦參與計劃中的「Training on Social Etiquette& Communication Skills」，以加強學生與人相處及溝通技巧。
6-10/6/2022	英文科於語文週以線上線下混合模式舉辦了數項活動，包括網上密室逃脫比賽、尋寶遊戲、跨學科問答比賽，以及英語新聞問答比賽，中一至中五同學均有參與。
8-9/6/2022	中三全級學生參與氣墊船同樂日，學生學習及應用氣墊船的跨學科知識並配合 mirco:bit 編程設計氣墊船，進行班際比賽。
11/6/2022	為提升同學透過數學建模解決日常生活難題的能力，本校派出四名中四學生參加了由國際數學建模挑戰賽舉辦之數學建模中學生工作坊。合共有 8 間中學參加工作坊，同學透過導師講解，加深了解數學建模的重要性，擴闊視野。
21/6/2022	由 8 位中四級學生組成的參賽隊伍「Can you see the VOICE?」參加了 2021-2022 年度「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」。是次比賽，學生須挑選一項社會問題作深入探討，並得出能有效應對該社會問題的創新方案。本校參賽隊伍最終以聽障人士為研究對象，設計了一個名為「聽得見的世界」的點子方案，讓聽障人士可與普通人一樣享有娛樂消閒的機會，並獲得優異獎。
21/6/2022	由 8 位中四級學生組成的參賽隊伍「Can you see the VOICE?」參加了 2021-2022 年度「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」。是次比賽，學生須挑選一項社會問題作深入探討，並得出能有效應對該社會問題的創新方案。本校參賽隊伍最終以聽障人士為研究對象，設計了一個名為「聽得見的世界」的點子方案，讓聽障人士可與普通人一樣享有娛樂消閒的機會，並獲得優異獎。
30/6/2022	本年度中六畢業禮受疫情影響而延期至 30/6 舉行，仍無礙師生們熱心參與。除畢業生外，出席家長人數超過 120 人。典禮在一片歡樂聲中順利進行。

日 期	事 項
30/6/2022	10 位中三修讀地理科及科學科的學生參與「屯門好空氣」活動，動手製作空氣測量儀，並於學校附近地區視察，選擇合適地方放置，待下次活動檢視數據，從而了解區內空氣污染情況。
6/2022	課程發展組優化中四級「摘星計劃」，挑選全級首 30 名學生，根據各自表現較佳的科目，配對不同學習領域的指導老師，帶領他們參與校外學術活動，以增廣見聞，拓闊眼界。
8/7/2022-19/7/2022	中一至中五級下學期考試於 2022 年 7 月 8 日至 19 日期間進行。教務組在是次考試因應疫情情況，採用高規格的分流及防疫措施，同時照顧各級共 32 名跨境考生在家進行異地同考的安排，整個考試流程均順暢有序進行。
19/7/2022	11 位中四及中五級修讀化學科的學生參與澳洲國家化學測試，學生可透過是次活動提升對理科的興趣、開拓視野及提升學科成績。
20/7/2022	為配合學校的發展，本校參加了由教育局委託香港中文大學的「國際學生能力評估計劃 (PISA) 2022」。此項國際教育研究由經濟合作暨發展組織策劃，每三年進行一次，本屆全球共有八十多個國家/地區參與。當中隨機抽樣年滿十五歲的學生進行各項評估及調查，同時邀請相關老師及家長進行問卷調查，有關數據有助學校擬定適切的學與教策略，並為政府制定教育政策提供參考。
21/7/2022	中五全級學生參觀由貿易發展局舉辦的「教育及職業博覽」，為未來升學及人生規劃做好準備。
21/7/2022-25/7/2022	中三級學生進行選科活動。教務組及課程發展組會參照一籃子因素，包括學生的成績、個人意願、選修科目的成績門檻和學額分配合適學科予學生。
22/7/2022	三名中三級學生參加由《巴士的報》主辦之「中國歷史校際精英問答比賽」，增加學生對中國歷史的認識。
22/7/2022	由閱讀推廣組及圖書館領袖生會合辦「參觀 2022 香港書展」活動，共 16 位中二至中五同學參與。同學在會場內為圖書館選購讀物，互相分享閱讀心得之餘，亦與校長一同參觀香海正覺蓮社參展攤位，嘗試「網上祈福」應用程式，體現科技與宗教的有機結合。同學均認同是次活動，表現投入。
25-28/7/2022	為充份準備 STEM 試後活動，15 位中四學生組成 STEM 桌遊大使，透過訓練，讓他們認識相關桌遊的玩法和教授技巧等。是次活動涵蓋 8 款與 STEM 有關的桌遊，其中包括與科學、數學、編程和邏輯推理有關的桌遊，提高學生學習動機的同時，鞏固相關的學科知識。

體育、藝術、康樂活動

日 期	事 項
17-18/9/2021	中一教育營以「欣賞」和「團結」為主題，旨在讓同學學習如何欣賞自己和他人，同時凝聚班團氣氛，為整年的愉快中一生活奠定基調。活動使同學多了相處機會，增進了彼此的認識。
23/9/2021	學生會候選內閣 Echo 經過兩周宣傳，以逾八成信任票當選，成為新一屆學生會，並於 9 月 28 日進行宣誓儀式。
23/9/2021 及 22/10/2021	輔導組舉辦初中及高中情緒講座。講座令學生認識情緒的基本概念及分辨各種不同的個人情緒，並了解自己的情緒及理解不同的處境可能引起的情緒，以及認識各種表達情緒和感受的方式。
25/9/2021	70 多位領袖生參與領袖生迎新及第一次團隊訓練活動，藉以加強領袖生隊務上的溝通，建立更有效率的服務團隊。
9/2021	合唱團及銀樂隊於 9 月份開始每周一節的練習
9/2021	聯課活動組統籌全校聯課活動報名程序，包括學會宣傳、報名宣傳、分配學會名單等，全校約五百位同學參加本校約五十個不同的聯課活動單位。
9-10/2021	學生支援組為中一及中二學生舉行了五節開學鬆一鬆活動，共 23 人次參與，參加的同學投入在遊戲、手工及甜品製作。學生在過程中分享自己在學校的點滴及面對的學習挑戰，互相分享分擔。
6-7/10/2021	圖書館領袖生會進行第一次網上集會，介紹圖書館領袖生會的組織及當值安排。由於已確認報名的同學高達 142 人，需分兩日下午網課後進行，最後出席集會人數亦達 81 人。
19/10/2021	音樂科帶領 19 名中一級學生出席泛亞交響樂團《柴可夫斯基的音樂世界》音樂欣賞活動。
19-20/10/2021	本校舉行了一連兩天「不一樣的陸運會」，全校分不同年級進行運動體驗及競技，包括芬蘭木棋、匹克球、地壺球及軟式飛鏢，同學進行刺激又緊張的班際比賽，同場更舉辦了第一屆佛梁老師飛鏢大賽，讓校長和老師們大顯身手。 同時，本校亦安排學生分級外出觀賞電影《媽媽的神奇小子》，電影由殘奧徑賽金牌得主蘇樺偉真人真事改編，中五及中六級學生於電影放映後參與運動員嘉賓分享會，本校邀得東京殘奧會輪椅羽毛球 WH2 級男子單打銅牌得主陳浩源先生，為學生進行了一場別具意義的分享，陳先生將他的香港隊簽名球衣送贈學校，更在羽毛球校隊成員的球拍上簽名留念。
10/2021	輔導組舉辦學長計劃活動，由學長帶領學弟妹玩集體遊戲，增加彼此認識，訓練學長的領導才能。
11/2021- 8/2022	體育組參加了由香港遊樂場協會舉辦的賽馬會「動歷全城」創意體育計劃中的「新歷軍」隊制訓練計劃，成立了本校健球隊，共 20 名同學參加，當中包括新興運動訓練、運動義工培訓和校際對賽，網課期間仍有進行網上訓練活動。

日 期	事 項
26/11/2021, 17/12/2021, 21/1/2022	每月其中一個星期五定為「Happy Friday」，全校師生可當天穿著體育服回校並開放操場，鼓勵師生一起參與體育活動，學生會在首次的 Happy Friday 中舉辦了芬蘭木棋比賽，整體氣氛非常熱鬧。
29/11/2021	全方位活動日(旅行日)，不同級別同學透過戶外活動獲取多元經歷，中一級往天水圍濕地公園，對保護香港自然生態環境有更多認識，當中越野遊蹤及觀鳥活動帶來深刻體會。中二級到元朗賽馬會大棠度假村進行歷奇訓練，其中班際比賽營造良好班團氣氛，也令師生親切互動。中三至中六級同學到香港黃竹坑海洋公園全方位體驗戶外學習的不同經歷，校方亦設定學習任務供學生完成，師生度過難忘的一日。
3/12/2021	「同理同心，正向同行」布畫創作比賽，中一至中五每班派出四位班代表參與比賽。透過比賽讓同學深化同理心及正向思維，提升繪畫技巧。比賽後的作品展和關愛周作品展，亦有助凝聚校園藝術氛圍。
10/12/2021	25 名中一至中四的義工隊成員參加香港動物輔助治療協會的到校動物治療講座及訓練，訓練讓學生透過了解治療犬隻的過程，認識到動物輔助治療的方法，提升學生的同理心。
11/12/2021	28 名中一至中四的義工隊成員到保良局賽馬會大棠渡假村進行日營訓練，加強團體合作精神。
17/12/2021	聯課活動組與音樂科合辦了「佛梁新星歌唱比賽」，比賽分為高中組及初中組於學校禮堂進行，全體師生均踴躍參與。 歌唱比賽當天同時舉辦了中三級、中四級班際籃球比賽，由學生會協辦，每級設冠軍及亞軍，並設有「決賽得分王」獎項，比賽氣氛高漲。
4/1/2022	中三至中六共五位學生參加由中港新世代協進會舉辦的「香港邁向回歸 25 周年」時裝設計比賽，慶祝香港邁向回歸 25 周年銀禧紀念，了解時裝設計行業新趨勢及為未來升學發展作好準備。
23/1/2022	校園電視台與「鄰住創本視」計劃合作拍攝少數族裔訪問交流短片，拍攝成果將會於本年度後段時間放映。
24/2/2022	中三及中四級約 130 位學生參加由香港佛教聯合會青少年團主辦的佛誕咕設計比賽，透過比賽認識佛誕的意義及增加對賀卡設計藝術的興趣。
7/3/2022- 22/3/2022	學生支援組安排輔導心理學家為 4 位有需要同學提供線上面談，支援學生在疫情期間的情緒需要。
10/3/2022- 14/4/2022	學生支援組舉行線上社交小組，透過分享音樂，促進學生表達自我，加強學生之間的聯繫感。
16/3/2022- 29/4/2022	學生支援組舉行線上餃子製作班及手工製作班，共 4 節活動有 29 人次同學參與，過程中分享生活點滴，為復課適應作預備。

日期	事項
13/4/2022	11 名中五級視藝科學生參加明愛白英奇創意思維工作坊，學生於網上工作坊內體驗活用創意思維的創作方式，並了解於香港升讀設計科的不同途徑。
5-6/2022	為了讓學生認識最新航拍技術、應用範圍及相關法例守則，豐富學生學習地理科的經歷以及延展他們在詮釋航空照片方面的能力，地理學會聯同學生支援組為對 15 位對航拍有興趣之中三級學生舉辦航空拍攝課程。課程完結後，所有參與學生均能通過有關考核，並能運用所學習的剪接和編輯的基本技巧，利用考察拍攝的素材製成短片。從問卷回饋可見，大部分參與學生表示課程有助引起其對學習地理科及運用各種資訊科技學習的興趣。
12/6/2022	舞蹈組 6 名學生參加第 58 屆學校舞蹈節現代舞比賽。
15/6/2022	本校學生參加與 Active Concept 合辦之「鄰住創本視」計劃。八位本校學生擔任主持及幕後制作，與仁濟醫院羅陳楚思小學學生合作拍攝以種族及文化共融為主題的遊戲節目。片段將會於稍後上載到各社交媒體。
17/6/2022 及 24/6/2022	學長計劃共四十多位中一、中四及中五同學出席。透過遊戲及分享，增加同學對學校的歸屬感、與人溝通的能力、領導的能力。
18/6/2022	本校派出五名學生參加由香港學界體育聯會屯門區中學分會主辦之 2021-2022 年度校際羽毛球男子乙組比賽，由於疫情關係已停辦兩年，今年他們終於可以在羽毛場上發揮應有的水準。
20/6/2022 及 27/6/2022	輔導組「學生大使—積極人生計劃」舉行「桌遊 FUN FUN 鬆一鬆」活動，四位中四級及五位中三級學生大使為中一同學舉辦小組活動，透過桌上遊戲聯絡感情。
29/6/2022	因疫情困擾，三年成員進行集體宣誓儀式，正式成為童軍成員，承擔童軍責任。
30/6/2022	本校 3 名學生參加由食物環境衛生署主辦「防鼠 3 式－舊式樓宇」文件夾設計比賽，透過設計文件夾，鼓勵學生實踐預防鼠患的措施。
6/2022	本校參加由東華三院主辦，16 th Production 和 iJam Music 合辦的《破天荒—青少年音樂培訓計劃》音樂創作工作坊，創作電子音樂，合共有 14 名學生參加。
4/7/2022	輔導組「新高中新天地」活動，與九位中四同學總結經驗，分享過去一年在學習及生活上的喜與悲，表達自己習慣中四生涯的經歷。
11/7/2022	本校參加康文署綠化校園計劃，經實地巡視及考察後，肯定校方在可持續發展綠化方面的努力。最後建議可在學校後花園走廊及運動場看台旁種植圓柏及菲島福木等大葉植物，增加樹蔭範圍，令學生在酷熱天氣活動時得到保護。
19/7/2022	學生支援組舉行喜伴外出活動，讓學生實踐社交技巧及學習團隊合作，活動共有 10 位學生參與，學生均享受及投入在解難中遊戲體驗中。

日 期	事 項
22/7/2022	本校邀得傑出校友柯煒林先生（獲提名香港電影金像獎最佳新演員及最佳男配角；台灣金馬獎最佳男配角），與中四及中五級學弟學妹分享實踐理想的經歷，並擔任中五級短片頒獎禮的頒獎嘉賓。
23/7/2022	中三級會舉行「中三領袖歷奇訓練」，活動由賽馬會長洲鮑思高青年中心協辦，共三十位中三同學參與；上午進行分組活動，下午進行「緣繩下降」活動，同學需利用繩索及安全工具，從4樓遊繩而下，極具挑戰性。活動培養團體意識及協作能力，並希望同學可以突破自我，勇於接受挑戰。
25/7/2022	聯課組為鼓勵同學服務精神，教職員可提名同學獲取年終服務獎狀及角逐每級一名「梁植偉服務獎學金」。提名期後最終有十六位同學因校內外活動表現出色而獲授予服務獎狀。
25/7/2022	中一級會舉辦中一級班際健球比賽，藉此加強班團氣氛。
26/7/2022	領袖生隊舉行了遠足活動，共27名領袖生參加。遠足歷時3小時，鍛鍊領袖生的堅毅及忍耐能力、提升隊員間之合作。
27/7/2022	36位中三同學出席學長訓練，為來年之學長計劃向中三同學提供活動設計、帶領等訓練。
28/7/2022	由生活教育科主辦「中式傳統糕點製作班」，讓同學一方面認識中華飲食文化的特色，一方面學習協作、互相欣賞和認識個人強弱項的重要性。是次活動共有11位同學參與，每位同學均成功製作橘子造型饅頭和湯丸，滿載而歸。
7/2022	STEM組挑選對人工智能有興趣的中二及中四級同學，分別參加於7月底及8月初有關屯門區及全港A.I.人工智能自動小車訓練及比賽。

社區關係

日 期	事 項
14/8/2021 及 21/8/2021	本校借出禮堂及課室作為「明日領袖傑出小學生領袖培訓計劃」活動的啟動禮及領袖訓練場地，以維繫良好社區關係及讓區內小學生更認識本校。
6/10/2021	校長應屯門校長會及屯門警區邀請，參觀屯門警署，並與指揮官會面，了解區內青少年罪案趨勢，加強警校聯繫。
10/2021	本校「升中英語模擬面試」過往均獲區內學校及家長好評，今年定於 11 月 13 日及 11 月 20 日舉行。
25/10/2021	黃秀儀校長出席圓玄學院陳國超興德小學易名禮
10/2021	製作及出版《學校概覽》及《梁緣》。
29/11/2021	全方位活動日(旅行日)，不同級別同學透過戶外活動獲取多元經歷，中一級往天水圍濕地公園，對保護香港自然生態環境有更多認識，當中越野遊蹤及觀鳥活動帶來深刻體會。中二級到元朗賽馬會大棠度假村進行歷奇訓練，其中班際比賽營造良好班團氣氛，也令師生親切互動。中三至中六級同學到香港黃竹坑海洋公園全方位體驗戶外學習的不同經歷，校方亦設定學習任務供學生完成，師生度過難忘的一日。
3/12/2021	「同理同心，正向同行」布畫創作比賽，中一至中五每班派出四位班代表參與比賽。透過比賽讓同學深化同理心及正向思維，提升繪畫技巧。比賽後的作品展和關愛周作品展，亦有助凝聚校園藝術氛圍。
10/12/2021	25 名中一至中四的義工隊成員參加香港動物輔助治療協會的到校動物治療講座及訓練，訓練讓學生透過了解治療犬隻的過程，認識到動物輔助治療的方法，提升學生的同理心。
11/12/2021	28 名中一至中四的義工隊成員到保良局賽馬會大棠渡假村進行日營訓練，加強團體合作精神。
17/12/2021	聯課活動組與音樂科合辦了「佛梁新星歌唱比賽」，比賽分為高中組及初中組於學校禮堂進行，全體師生均踴躍參與。 歌唱比賽當天同時舉辦了中三級、中四級班際籃球比賽，由學生會協辦，每級設冠軍及亞軍，並設有「決賽得分王」獎項，比賽氣氛高漲。
4/1/2022	中三至中六共五位學生參加由中港新世代協進會舉辦的「香港邁向回歸 25 周年」時裝設計比賽，慶祝香港邁向回歸 25 周年銀禧紀念，了解時裝設計行業新趨勢及為未來升學發展作好準備。
23/1/2022	校園電視台與「鄰住創本視」計劃合作拍攝少數族裔訪問交流短片，拍攝成果將會於本年度後段時間放映。
24/2/2022	中三及中四級約 130 位學生參加由香港佛教聯合會青少年團主辦的佛誕咕設計比賽，透過比賽認識佛誕的意義及增加對賀卡設計藝術的興趣。
3/2022	為加強對外聯繫，加深坊眾及家長對學校之認識，本校於三月增設佛梁 FACEBOOK 專頁，定期發放校園消息及資訊，讓坊眾了解佛梁多姿多采的校園生活。

日 期	事 項
4/2022	公共關係組於 4 月上旬出版 2021-22 年度第二期《梁緣》，向區內小五及小六家長及學生介紹本校活動及發展近況。
14/5/2022	本校學生參加由社區投資共享基金贊助之「鄰住創本視」計劃，計劃運用「社、校、商、傳」協作模式，以「寓教於樂」為理念，配對各區的中、小學生及其家庭，活用校內及跨界別的資源，推動學生透過時下流行的網絡視頻，進行有關社區議題的影視製作。本校與仁濟醫院羅陳楚思小學學生合作拍攝遊戲節目。定期於「社區網絡電視平台」播放，讓觀眾認識和理解不同社區的特色和需要，藉以宣揚社區鄰里關愛的訊息
23/7/2022 28/7/2022	黃秀儀校長出席屯門區仁愛堂劉皇發夫人小學、香港路德會增城兆霖學校小六畢業禮，加強與區內小學之連繫。

家長、校友聯繫活動

日 期	事 項
11/7/2021	約 120 位新生家長參與中一迎新家長日，會上簡介學校課程特色及學生支援工作，加深家長對本校之認識。
13/7/2021	於家長日舉行「舊課本新旅程」活動，免費派發二手教科書，家長反應熱烈。
7/11/2021	家長教師會舉辦了親子旅行日，旅程先遊覽中環街市，再到大館參觀，然後到灣仔灣景酒店享用自助午餐，最後到淺水灣觀光。旅行日行程豐富，並透過親子活動，加強家校溝通，共享愉快一天。
13/11/2021- 20/11/2021	舉辦「小六升中英語模擬面試」，協助區內小六學生準備升中面試。兩天活動有近 500 名學生參與，學生遍及區內外逾三十間小學。問卷調查顯示，逾 94% 的參與學生及家長滿意活動。
26/11/2021	黃秀儀校長獲邀擔任道教青松小學(湖景邨)升中講座主講嘉賓。
28/11/2021	家長教師會會員大會暨常務委員會選舉，當天 120 多位會員出席，並參與投票，新一屆家長委員順利誕生。此外，為鼓勵學生的全面發展，家教會設立「傑出學生獎勵計劃」，選出在學業成績、操行、課外活動及服務等四方面均有良好表現的學生，經老師提名及家長擔任評審進行面試，選出初中及高中各一名得獎學生，並於 11 月 28 日的家長教師座談會各獲頒贈獎學金 \$1,000。得獎學生於台上發表得獎感言，與家長及老師一同分享喜悅。
3-4/12/2021	舉辦「中一初探日」，兩天活動總共逾 300 位屯門區小學學生、家長及老師參與。參加者首先參與由黃秀儀校長主講之「升中講座」；及後一眾小學同學由學生大使帶領分組參與十個不同主題的「體驗學習課」；家長則由本校老師帶領遊覽校園，了解學校特色。問卷調查顯示，逾 96% 的參加者滿意活動安排，更有不少家長讚許老師專業、學生有禮。
10/12/2021	黃秀儀校長獲邀擔任樂善堂梁黃蕙芳紀念學校升中講座主講嘉賓。
13/12/2021	黃秀儀校長獲邀擔任仁濟醫院羅陳楚思小學升中講座主講嘉賓。
3/2022	為加強對外聯繫，加深坊眾及家長對學校之認識，本校於三月增設佛梁 FACEBOOK 專頁，定期發放校園消息及資訊，讓坊眾了解佛梁多姿多采的校園生活。
4/2022	為加強與校友的聯繫，本校於四月增設佛梁校友 Instagram，定期發放學校消息及校友會資訊，讓校友了解佛梁最新動向，維繫舊生對學校的歸屬感。
14/5/2022	本校家長教師會與童軍知友社合辦「至潮新人類」家長講座暨母親節「蛋糕製作班」，讓參與的學生及家長多認識現今香港社會的潮流文化及用語，走在潮流尖端。適逢母親節，本會更於講座前舉行「母親節蛋糕製作班」活動共有 10 對親子參與，場面熱鬧。
5/2022	校友校董劉志偉先生任期將於 2022 年 6 月 18 日完結，校友會已按校友會章程、選舉程序及相關教育條例 40AP 提名黎穎駿先生為新一任校友校董，黎穎駿先生為本校 2012 年畢業生，並於 2020 年清華大學中國哲學碩士畢業。

二. 讚譽/獲獎 – 老師/學科/學校表現

日期	讚譽/獲獎	負責機構	內容
7/2021	「歷史好知味」全港中學生比賽網上閱讀問答比賽(挑戰版)推廣閱讀文化獎	香港特別行政區政府教育局及長春社文化古蹟資訊中心	本校獲得「歷史好知味」全港中學生比賽網上閱讀問答比賽(挑戰版)推廣閱讀文化獎
1/9/2021	綠得開心計劃 2020-2021 三星級獎	香港電燈公司	本校獲得由香港電燈公司主辦綠得開心學校最高級別三星級獎項
1/9/2021	可持續發展學校獎勵計劃/社區項目獎	可持續發展委員會	本校獲得由可持續發展委員會舉辦的可持續發展計劃社區項目獎
25/11, 26/11, 1/12/2021	香港學界體育聯會/屯門區中學校際田徑比賽 2021	1B 黃穎淇、2C 黃友鋒 3D 易敏聰、3C 林樂然 3D 吳清琳、6B 張筠曼 6C 黎照庭	4 冠、1 季、3 殿
27/11/2021 及 4/12/2021	屯門區少年警訊/屯門區少年警訊會長盃「減罪乒乓球邀請賽 2021」	2B 何洛然、2C 高芷妍 2D 鄺懿琳、4A 歐一霖 4A 鄭伊成、4B 賴俊賢 4B 賴俊賢	團體冠軍 最佳男子運動員
31/1/2022	柏立基爵士信託基金/傑出學生資助(非學術範疇-舞蹈範疇)	2A 許巧悠	資助金額：\$5000
31/1/2022	柏立基爵士信託基金/傑出學生資助(非學術範疇-音樂範疇)	1A 陳樂桐	資助金額：\$2000
9/6/2022	尤學賢老師及戴朝枝老師獲選為優秀教師	敬師運動委員/第 27 屆表揚教師計劃	本校參與由敬師運動委員會舉辦的第 27 屆表揚教師計劃，並透過選舉，分別由老師及學生推選了兩名優秀教師，最後由尤學賢老師及戴朝枝老師獲獎。
31/7/2022	校際優秀團隊獎	香港同心總會/第二屆全港同心中文寫作比賽	本校參與香港同心總會舉辦的第二屆全港同心中文寫作比賽，獲校際優秀團隊獎

三. 讚譽/獲獎 – 學生表現

學術

日期	主辦單位/活動名稱	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
7/2021	香港特別行政區政府教育局及長春社文化古蹟資訊中心/「歷史好知味」全港中學生比賽網上閱讀問答比賽(挑戰版)	2A 鄧楚珉 2A 梁凱欣 2A 李映潼 2A 許嘉妍 2C 吳雨軒 2C 高芷妍 3A 黃樂瑤 3A 樊詠如 3A 羅棠錡 3C 王健朗 3C 張思洛 4A 何曉桐 4B 黃楚然 4C 周宛虹 4C 梁芷晴 4C 楊晉希 4C 李彥杏 4D 羅可義	優異獎
9/2021	羅氏慈善基金/應用學習獎學金(2020/21)	6A 劉曉霖	\$1,000 獎學金
26/10/2021	香港賽馬會社區資助計劃-美荷樓香港精神學習計劃/2020-2021「兩代情」徵文比賽	5B 葉穎敏 5C 李秋彤 5C 李綽瑩 4A 梁綽桐	優異獎
28/10/2021	EDB & Hong Kong Virtual University / Chemists Online Self-study Award Scheme	6A Fan Chun Kit 6A Ho Chak Fung 6A Lee Wang Fung 6A Mak Ho Yin 6A Wong Ka Hei	Bronze Bronze Gold Bronze Bronze
11/2021 – 12/2021	香港學校音樂及朗誦協會/第 73 屆香港學校朗誦節	中文(粵語組) 中文(普通話組) 英文組 (詳見下表)	1 亞、1 季、11 優及 2 良 6 優及 1 良 2 季、13 優及 3 良
31/12/2021	泰山功德會/孝道之星選舉	4C 周宛虹	孝道之星
15/01/2022	穗港澳 STEM 教育聯盟/2021 年穗港澳青少年科技交流活動	2A 陳煒曜	一等獎
28/1/2022	黃廷方慈善基金/黃廷方獎學金 2021	4A 邱焯婷	獎學金\$5000

第 73 屆香港學校朗誦節

中文組

(粵語) 二人朗誦

項目	班別/學生姓名	獎項
中三至中四級二人朗誦	4A 周展霆 4A 陳雋希	亞軍
中三至中四級二人朗誦	4A 陳建諾 4A 江健峰	優良

(粵語) 個人獨誦

項目	班別/學生姓名	獎項
中一級男子詩詞獨誦	1D 莊淳文	季軍
中二級女子詩詞獨誦	2C 梁曉鋤	優良
中二級女子散文獨誦	2B 楊金霖	優良
中二級男子詩詞獨誦	2C 吳雨軒	優良
中五至中六級男子詩詞獨誦	5A 張浩翔	優良
中三級男子詩詞獨誦	3D 陳健朗	良好
中三級男子詩詞獨誦	3D 鍾學源	優良
中四至中六級男子歌詞朗誦	4A 陳建諾	優良
中四至中六級男子歌詞朗誦	4A 蘇君城	優良
中一至中三級男子歌詞朗誦	2D 鄒子君	優良
中一至中三級女子歌詞朗誦	2D 何姿賢	優良
中一至中三級女子歌詞朗誦	2D 鄺懿琳	良好
中一至中三級女子歌詞朗誦	2D 劉蘊慧	優良

(普通話) 個人獨誦

項目	班別/學生姓名	獎項
中三至中四級女子詩詞獨誦	3A 傅思奇	優良
中三至中四級女子散文獨誦	3C 黃詩琪	優良
中五至中六級男子詩詞獨誦	6A 謝添威	優良
中五至中六級女子詩詞獨誦	6D 朱夢睿	良好
中三至中四級女子詩詞獨誦	4C 余曉靜	優良
中三至中四級女子詩詞獨誦	4D 余嘉琳	優良
中三至中四級女子詩詞獨誦	4B 陳嘉琪	優良

English Language

Public Speaking (Boys)

Event	Participant	Result
Secondary 5 Public Speaking Solo	5B CHAN LOK YIN	Proficiency

Solo Verse Speaking

Event	Participant	Result
Secondary 1 Solo Verse Speaking (Girls)	1D HO LOK YI	Merit
Secondary 1 Solo Verse Speaking (Girls)	1D LUI CHING LAM	Proficiency
Secondary 1 Solo Verse Speaking (Girls)	1D LAM WING YEE	Merit
Secondary 2 Solo Verse Speaking (Girls)	2B CHAN TSZ YING	Merit
Secondary 2 Solo Verse Speaking (Girls)	2B SHAO TSZ YIN	Merit
Secondary 2 Solo Verse Speaking (Girls)	2D KUANG YI LAM	Merit
Secondary 3 Solo Verse Speaking (Girls)	3A NG TSZ YING	Merit
Secondary 1 Solo Verse Speaking (Boys)	1A CHAN CHING NOK	Merit
Secondary 1 Solo Verse Speaking (Boys)	1A CHAN CHUN KIT	Merit
Secondary 1 Solo Verse Speaking (Boys)	1A CHEUNG CHI HANG	Third
Secondary 1 Solo Verse Speaking (Boys)	1B CHEUNG CHEUK YIN 2A	Third
Secondary 2 Solo Verse Speaking (Boys)	MO CHEUK LUN	Merit
Secondary 3 Solo Verse Speaking (Boys)	3A FONG LOK TING	Merit
Secondary 3 Solo Verse Speaking (Boys)	3A CHOW YAT MING	Proficiency
Secondary 3 Solo Verse Speaking (Boys)	3C TAM CHING HEI	Merit
Secondary 4 Solo Verse Speaking (Boys)	4A CHOW TSZ LOK	Merit
Secondary 4 Solo Verse Speaking (Boys)	4A LAI NGO FUNG	Merit

日期	主辦單位/活動名稱	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
9/5/2022	香港電台電視部/「行走中的文化」	3A 鄧琳烯 3A 樊詠如 1D 李俊杰	第三名
6/2022	香港教育大學/第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	6C 梁凱盈 1B 張皓程 1C 陳方殷 3A 蕭文迪 3A 樊詠如 3A 楊穎枏 3A 黃樂瑤 6C 李秋彤 6C 李綽瑩 6C 駱靜茹	三等獎 優秀作品
6/2022	香港佛教聯合會/2022 年佛誕徵文比賽	3A 周一鳴 3A 王偉權 3A 梁允豪	優異獎
7/7/2022	香港科學館/2022 科普快遞科學演示比賽	5A 梁綽桐 5A 伍德偉 5A 魏希洋 5A 任家偉	入圍決賽

日期	主辦單位/活動名稱	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
24/5/2022	慈氏文教基金/第一屆 (2021-2022)慈宗青少年教育文化節「慈義共享」演講比賽	4A 許宇軒 4A 江健峰 4B 陳嘉琪 4C 楊晉希 4E 洪沛儀 1A 陳俊杰 1A 唐穎藍 1B 卓文 1A 黃卓霖 4A 歐一霖	「慈義共享」演講比賽優異獎(各得獎\$2000) 「慈典共誦」朗誦比賽優異獎(各得獎\$2000) 「筆墨書香」書法比賽優異獎(各得獎\$2000)

體育、藝術

日期	主辦單位/活動名稱	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
4/2022	教育局、香港藝術學院/香港學校戲劇節	4A 周展霆 4A 陳雋希 4A 陳澣諾 2A 龔楚榆	傑出演員獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎
21/6/2022	衛生署/衛生署健康促進學校計劃(手機短片拍攝比賽 2021-2022)	3A 蕭文迪 3A 曾浚 3A 吳芷瑩 3A 樊詠如 3A 葉泓志 3B 杜峻熙 3B 葉穎心 3B 陳柏橋 3B 吳子賢 3B 葉正堂 3C 梁梓浩 3C 李嘉熙 3C 羅浩倫 3C 慕明欣 3C 林樂然 3C 黃詩琪 3D 傅思奇 3D 馬鈺婷 3D 張誌揚 3D 鍾學源 3D 劉德華	最積極參與學校獎
21/6/2022	香港學界體育聯會/屯門區中學校際游泳比賽 2021	2A 李映潼 2A 陳煒曜 1D 林昊翔 4E 趙晉 1A 陳政諾 2A 洪蕙心 6B 賴信樺	女子丙組 50 米自由泳/冠軍 男子丙組 100 米蛙泳/冠軍 男子丙組 200 米個人四式/亞軍 男子乙組 50 米背泳/亞軍 男子丙組 50 米蛙泳/季軍 女子丙組 50 米自由泳/季軍 男子甲組 50 米自由泳/季軍

日期	主辦單位/活動名稱	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
21/6/2022	2021-2022 年度「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」	4A 關嘉欣 4A 何曉桐 4B 勞熙渝 4C 王彩鈴 4D 譚穎瑤 4D 叶晴斐 4D 王浩謙 4D 趙曉晴	優異獎
3/7/2022	香港遊樂場協會/賽馬會「動歷全城」創意體育計劃 - 「Y-League」新興運動聯賽	3B 胡巧澄 3B 鄧卓峰 3C 張倬洋 3C 林樂然 3D 吳清琳 3D 易敏聰 4A 陳雋希 4B 梁綽恒	U16 健球比賽季軍
7/2022	香港學校音樂及朗誦協會/ 第 74 屆香港學校音樂節	1A 陳愷昕 1A 陳樂桐 1A 李皓潼 1B 趙懷謹 1C 陳功柏 4A 黎翺鋒 4C 岑茵鐸 5B 鮑曉	揚琴獨奏中級組銅獎 中級二重奏冠軍 少年傑出鋼琴獎金獎 Graded Piano Solo Grade Five, Silver Award Graded Piano Solo Grade Five, Bronze Award Graded Piano Solo Grade Three, Silver Award Graded Piano Solo Grade Eight, Bronze Award 琵琶獨奏高級組銀獎 二胡獨奏中級組銅獎銅獎

卓越學生成就及其他獎項

日期	主辦單位/活動	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
7-8/2021	教育局公益少年團/傑出團員	5A 陳穎渝	教育局 2021 公益少年團傑出團員獎狀
10/2021	香港小童群益會與陳廷驊基金會/2020-2021 年度「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」	6A 盧子旗 6A 黃澤樑 6A 黃家禧 6A 楊梓縉 6A 黎栢穎 6A 謝添威	2020-2021 年度「感創敢為 2.0 — 青年社會創新服務獎」銅獎
10/2021	尤德爵士紀念理事會/高中組獎學金	6A 黃家禧	\$1,000 獎學金
5/11/2021- 25/6/2022	救世軍屯門青少年綜合服務/第三十七屆聯校學生領袖訓練計劃	4D 譚穎瑤 3C 陳浩龍 3D 張誌揚 3D 香浩龍 4E 洪沛儀	五大傑出學生領袖/畢業 畢業

日期	主辦單位/活動	班別/學生姓名	獲獎項目/成績
28/6/2022	國際社會服務社 My Little Coffee/咖啡烘焙實習	6E 陳俊豪	嘉許信
7/7/2022	香港社會服務聯會/明日之星-上游獎學金	4A 關嘉欣 3B 李銘朗	每位獲獎學生獲發港幣 5,000 元獎學金
14/7/2022	教育局公益少年團/傑出團員	6A 陳穎渝	教育局公益少年團「傑出團員」2021，獲頒發 1000 元書卷作獎勵。

其他獎項

2021-2022 年度員工榮休及勤健獎獲獎名單：

榮休(1 人)：

許富強主任

勤健金獎(7 人)：

霍兆霖副校長

郭雄輝主任

劉少偉主任

蕭桂珠主任

徐林波老師

毛志興先生

蔡鳳英女士

勤健銀獎(3 人)：

張劍雄老師

張仁軒老師

羅英萍老師

勤健獎(17 人)：

黃秀儀校長

何志賢助理校長

胡永國主任

黃邕暉主任

陳永康老師

黃小瑤老師

吳喜安老師

鄧淑儀老師

胡志敏老師

郭浩斌老師

黃煜榮老師

黃潔儀老師

連亨禮老師

趙晞竣老師

郭天倪老師

溫光威老師

李耀輝先生

— 完 —